

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA
W MĘCINIE**

w roku szkolnym 2025/2026

MOTTO

*szą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka. Ono musi się czuć kochane, ale m
czuć się bezpiecznie. Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić.”*

Jan P.

WA OPRACOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

do opracowania Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły były:

podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

wniki ewaluacji działań wychowawczych,

nioski wyciągnięte po klasyfikacji,

ostrzeżenia wynikające z codziennej obserwacji pracy szkoły, potrzeb uczniów, ich rodziców i nauczycieli,

danja zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,

rmogi stawiane przez środowisko oraz współczesny świat.

prawną Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły stanowią następujące dokumenty:

nstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Art. 48,53,70,72)

stawa z dnia 07.09.1991 r. o Systemie Oświaty (Art. 54 ust. 2 pkt. 1) z późniejszymi zmianami

zporządzenie MEN z dnia 23 XII 2008 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz k
ólnego w poszczególnych typach szkół.

zporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przeds
kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

zporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-peda
publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

rozporządzenie MEN z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej przeciwdziałania narkomanii

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Poz. 1591),

podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 (DZ.U. z 2024r. POZ.737 z 2024r.)

Konwencja Praw Dziecka

Uniwersalna Deklaracja Praw Człowieka

Ustawa- Karta Nauczyciela z dnia 26 I 1982 r. z późniejszymi zmianami

Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Męcinie

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Męcinie został pozytywnie zaopiniowany i p
realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w2025 r.

Samorząd Uczniowski

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

tem wychowawczo - profilaktyczny szkoły obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 z załącznikami: 1. Wytyczne profilaktyki i wychowania:

2. Miejsce edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich. Edukacja dla bezpieczeństwa.

3. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę i odpowiedzialność, umożliwiających do odpowiedzialnych decyzji.

4. Zwiększenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy z podmiotami działającymi w środowisku - i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspierania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

5. Zapobieganie przemocy rówieśniczej i uzależnień. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Zapewnienie wsparcia w trudnych sytuacjach w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły i poczucie bezpieczeństwa. 6. Promocja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

7. Poprawne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem techniki i efektywne korzystanie z technologii komunikacyjno-informacyjnej, w szczególności kształtowanie krytycznego i świadomego korzystania z treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

8. Wsparcie kształcenia zawodowego. Wzmocnienie roli doradztwa .

9. Promowanie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i refleksji nad własnymi działaniami w dydaktyce.

owanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych
zez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

iania wychowawcze szkoły mają służyć nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wy
ze intelektualnym, zdrowotnym, emocjonalnym, społecznym, moralnym, kulturalnym i ekologicznym. Zarówno s
przedszkolny jest środowiskiem wychowawczym, które ma za zadanie wspomagać wychowanków w
onnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edu
oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczn
przedszkolnych w trudnych sytuacjach. Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z n
lami i Samorządem Uczniowskim. Adresowany jest do uczniów klas I–VIII szkoły podstawowej oraz dzieci z
olnego.

Wne Programu wychowawczo-profilaktycznego:

nstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, inte
ko rodzinne i kulturowe oraz kształtowanie jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania d
rch, państwowych i lokalnych.

yka jako ochrona człowieka przed zagrożeniami i reagowanie na nie oraz działania chroniące dzieci przed
ami w rozwoju, a także działania interwencyjne w sytuacji pojawiających się zagrożeń.
ja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących;

realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach dziecka;
umożliwienie mu zdobycia wiedzy i umiejętności na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnych etapach kształcenia;

kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;

wspomaganie wychowawczej roli rodziny;

sprzysiężanie rozwojowi cech osobowości dziecka niezbędnych do opanowania właściwych prospołecznych umiejętności i ukształtowania w nim prawidłowych postaw;

zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń;

kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania środków społecznego przekazu, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii AI; poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w Internecie, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;

kształtowania postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskiej, poszanowania tradycji, kultury własnego i innych narodów, odpowiedzialności za region i ojczyznę; edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna;

kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych, umiejętność mediacji i negocjacji oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji, ćwiczenie zachowań asertywnych, dbanie o dobrostan psychiczny uczniów;

budowanie poczucia własnej wartości, zapewnienie wsparcia w kryzysach psychicznych;
 profilaktyka przemocy rówieśniczej i uzależnień;
 kształtowanie umiejętności tworzenia i respektowania norm, reguł i zasad; wzmacniającej pozytywny klimat szkoły;
 poczucie bezpieczeństwa.
 kształtowanie zachowań służących zdrowiu, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 promocja kształcenia zawodowego.
 rozwijanie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie elementów oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych

DZIAŁ	CELE	ODPOWIEDZIALNI	SPÓŁNIE REALIZACJA
Wzmacnianie nawyków dobrego zachowania	• promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą, • rozwiązywanie problemów w twórczy sposób • dbanie o kulturę słowa.	nauczyciele, wychowawcy	
Wzmacnianie zdolności kognitywnej i wrażliwości emocjonalnej (rozwój osobisty)	• stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów • indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w czasie zajęć • kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy, • wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym	nauczyciele, wychowawcy,	

	• rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży • przygotowanie uczniów od najmłodszych lat do świadomego uczestnictwa w kulturze, do korzystania z różnych źródeł informacji pomocnych w ustawicznym samokształceniu. • wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się, dbałość o kulturę języka. • propagowanie czytelnictwa zachęcanie uczniów do sięgania po literaturę piękną i książki popularnonaukowe	nauczyciele, wychowawcy	
ieganie żeniom szkolnym	• diagnoza gotowości szkolnej dziecka oraz diagnoza dydaktyczna na początku każdego etapu edukacyjnego • adaptacja dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów na początku etapu edukacyjnego • indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w czasie zajęć edukacyjnych • objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną • rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej w celu wsparcia uczniów i ich rodzin z uwzględnieniem wczesnego wspomagania rozwoju dzieci • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. • realizacja edukacji włączającej	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	

edukacja patriotyczna ogólnopolska	• przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa, • kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, kraju i miejsca zamieszkania, • wyrabianie szacunku dla symboli narodowych • ukazywanie wartości świąt i uroczystości państwowych, • zwiększenie odporności młodych osób na różnego rodzaju zagrożenia. Nabywanie wiedzy i świadomości, że każda osoba będzie umiała poradzić sobie i pomóc innym.	nauczyciele, wychowawcy koordynator: Bogumiła Lasek	
edukacja regionalna	• kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i wsi, • zainteresowanie kulturą, tradycjami i możliwościami rozwoju własnego regionu, • budzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego i społeczności szkolnej	nauczyciele, wychowawcy koordynator: Jadwiga Kuczaj	
edukacja ekologiczna	• kształtowanie postaw proekologicznych, • wpajanie norm ekologicznego trybu życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego, • rozwijanie wrażliwości na problemy i piękno przyrody, • uświadomienie przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania niepożądanych, szkodliwych zmian w środowisku naturalnym.	nauczyciele, wychowawcy koordynator: Barbara Mądry	

Współpraca z rodzicami (i innymi opiekunami)	• angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, • stwarzanie warunków sprzyjających dobrej współpracy z rodzicami (opiekunami) wychowanków, • wspomaganie wychowawczej roli rodziny, • zapoznanie z zasadami, procedurami, wytycznymi MEN i GIS obowiązującymi w szkole w przypadku zagrożeń oraz Standardami Ochrony Małoletnich.	nauczyciele, wychowawcy pedagog psycholog	
Umiejętność współpracy międzyludzkiej w zespole	• kształtowanie umiejętności komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego, • wzmacnianie integracji grupy i poczucia przynależności do niej, • poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów, • kształcenie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji, • doskonalenie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych • budzenie wrażliwości na problemy i potrzeby osób mniej sprawnych • integrowanie dzieci w wieku przedszkolnym ze społecznością szkolną • kształtowanie podstawowych wartości społecznych i szacunku dla drugiego człowieka.	nauczyciele, wychowawcy pedagog psycholog	
Bezpieczeństwo w szkole	• Uświadamianie potrzeby oraz wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania się w	wychowawcy klas	

	szkole i poza nią. • Odpowiednie zachowanie w drodze do szkoły i ze szkoły. • Zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi. • Bezpieczeństwo w sieci. • Uświadomienie uczniów o działalności grup destrukcyjnych. • zapoznanie z wewnątrzszkolnym regulaminem, procedurami, wytycznymi MEN i GIS obowiązującymi w szkole w czasie zagrożeń oraz ze Standardami Ochrony Małoletnich.	nauczyciele koordynator Renata Frączek-Mamak	
Wzrost i rozwój	• Uświadamianie uczniom niebezpieczeństwa związanego z używaniem alkoholu, papierosów, narkotyków • Kształtowanie zachowań asertywnych, • Zwracanie uczniom uwagi na niebezpieczeństwo związane z niekontrolowanym przyjmowaniem leków.	wychowawcy klas, pedagog psycholog	
Wzrost i rozwój	• Zapobieganie przemocy i agresji wobec dzieci w rodzinach. • Zapobieganie przemocy oraz eliminowanie agresji słownej i fizycznej wśród uczniów w szkole. • Zapobieganie atakom niszczycielstwa i wandalizmu w szkole. • Wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy .	wychowawcy klas nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagogzy, psycholog koordynator Renata Frączek-Mamak	
Wzrost i rozwój	• Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych.	wychowawcy nauczyciele	

	• Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez popularyzację sportu i turystyki. • Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. • Nauka udzielania pierwszej pomocy.	pielęgniarka szkolna psycholog koordynator Halina Woźniak	
działowo zawodowe	• Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu. • Rozwój osobisty ucznia. • Współpraca ze szkołami, z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	koordynator Elżbieta Dutka nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	

Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	U
Wspieranie uczniów z normami obowiązującymi w środowisku szkolnym.	IX	wszyscy nauczyciele	
Wspieranie uwagi na używanie przez uczniów zwrotów grzecznościowych oraz stosowne zachowanie się w miejscach publicznych podczas wyjść klasowych do miejsc użyteczności publicznej (kino, cmentarz, muzeum) i spacerów.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	
Wspieranie uwagi na poprawność wypowiedzi uczniów.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	
Wspieranie przestrzegania zasad zachowania na stołówce szkolnej.	cały rok szkolny	dyżurujący nauczyciele	
Wspieranie porządku nauczycieli w budynku szkoły.	cały rok szkolny	dyżurujący nauczyciele	

współpraca z rodzicami w celu wspomagania ich działań wychowawczych oraz włączenie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	
promowanie zachowań kulturalnych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	

Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej (rozwój osobisty ucznia)

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	
Przeprowadzenie ankiety dotyczącej zajęć dodatkowych uczniów.	IX	Pedagog szkolny	
Przeprowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów, koła przedmiotowe, artystyczne i sportowe.	cały rok	nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	
Promowanie osiągnięć uczniów, udział w konkursach, przedmiotowych, artystycznych, sportowych, wystawianie prac uczniów na gazetkach.	cały rok	wszyscy nauczyciele, dyrektor	
Wykorzystanie zasobów biblioteki, multimediiów i Internetu z sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria Przyszłości".	cały rok	wszyscy nauczyciele	
Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 oraz wniosków sformułowanych przez nauczycieli w ramach zespołów wychowawców klas.	cały rok	wszyscy nauczyciele	

osowanie metod aktywizujących i elementów oceniania stałującego z uwzględnieniem narzędzi AI na lekcjach.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
jazdu uczniów do teatru, muzeum, kina.	wg planu wycieczek	wszyscy nauczyciele	
alizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Smakując świat – dróże przez kontynenty</i> ” w klasie III. alizacja innowacji	cały rok cały rok cały rok	Renata Nowak Katarzyna Jasnos Renata Frączek-Mamak	
alizacja innowacji pedagogicznej	cały rok	Halina Woźniak	

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym

Sposoby realizacji:	Terminy:	Odpowiedzialny	
rganizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, czesnego wspomagania rozwoju dziecka, społeczno- ocjonalnych, korekcyjno-kompensacyjnych, validacyjnych i terapii logopedycznej.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia, pedagodzy, psycholog	
zwywanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a że z podmiotami działającymi w innych sektorach, w n w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i	wg potrzeb	wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog	

oparcia rodziny. Współpraca z PPP.			
stosowanie wymagań dla uczniów z poszczególnych przedmiotów w oparciu o opinie PPP.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
chęć do organizowania pomocy koleżeńskiej.	cały rok	wychowawcy klas	
prowadzenie diagnozy gotowości szkolnej dziecka z diagnozy dydaktycznej w klasie I, IV.	IX, XI, III	wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy klas I, IV	
prowadzenie działań i badań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych edukacyjnych uczniów.	cały rok	pedagog specjalny	
realizacja programów adaptacyjnych.	wg harmonogramu	wychowawcy klas 0,I, IV	
stosowanie indywidualizacji na zajęciach edukacyjnych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
rozmowy wychowawców i nauczycieli z rodzicami uczniami.	cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	
umożliwienie dziecku z niepełnosprawnością uczenia się w szkole.	cały rok	dyrektor szkoły	

osowanie metod i form pracy motywujących uczniów nauki.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
---	----------	---------------------	--

Edukacja patriotyczna i obywatelska

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	U
ta akademie z okazji Święta Niepodległości.	XI	Jadwiga Kuczaj, Barbara Mądry	
pamięci narodowej w naszej okolicy – wycieczka klas	IX/X/ XI	Bogumiła Lasek	
tematyczne, apele i pogadanki: 1 września, 17 1 marca.	wg kalendarza imprez i uroczystości	Bogumiła Lasek wychowawcy klas	
ka na cmentarz parafialny w Męcinie – klasy 0 – III.	październik	wychowawcy klas	
y konkursach tematycznych organizowanych przez KO pierza i dzieje oręża polskiego w latach 972-1514. Od Orszy.”	wg terminarza KO	Bogumiła Lasek	
kcja historii.	wg	Bogumiła Lasek	

ako świadomy obywatel – planujemy swoją przyszłość acja i orientacja zawodowa wg Wewnątrzszkolnego Doradztwa Zawodowego).	harmonogramu cały rok	Elżbieta Dutka wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	
nia z okazji Święta Konstytucji 3 Maja.	V	Anna Tota, Renata Nowak	

Edukacja regionalna

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	U
dzina: enealogiczne- kl.4 – p.B.Lasek, p. J.Kuczaj – IX-X koła: zkoły, patron szkoły – wychowawcy(pogadanki), y szkoły – gazetka – J.Kuczaj – X koła w obiektywie (Laboratoria Przyszłości) – konkurs sowy – wychowawcy IV-V a miejscowość, region: amięci narodowej w naszym regionie – wycieczka kl. 4- ek, J.Kuczaj - X zwyczaje, gwara kolędniczy – J.Kuczaj – XII-I e z członkami KGW, opowieści o zwyczajach ych – XII lub IV a z regionu – konkurs plastyczny (zakładka z ni regionalnych motywów zdobniczych) – J.Kuczaj, - II darzenia w regionie – czytanie prasy lokalnej,			

pisane artykułów prasowych, notatek, sprawozdań - R. Nowak, K. Lupa – cały rok aj: o Polsce – wystawa prac plastycznych - V ymnu kl. 4. – J.Kuczaj. ski wśród innych języków – R.Frączek, K.Lupa – IX			
--	--	--	--

Edukacja ekologiczna

ZADANIA	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Akcja projektu ESA – Edukacyjna Sieć Antysmogowa	cały rok	Barbara Mądry Renata Frączek-Mamak	
Polska 31. Akcja „Sprzątanie Świata – Polska „Na straży czystości”	IX	Barbara Mądry wychowawcy klas	
Wzrosty dyżurów dla uczniów w celu systematycznego czyszczenia wokół szkoły	wyznaczone dni tygodnia	Barbara Mądry wychowawcy klas	
Wyprawa ścieżką przyrodniczo-leśną „Ostra”	X	Barbara Mądry wychowawcy klas	
„Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę. Otwarcie „Ptasiej	XII	Barbara Mądry	

zimo-witaj wiosno – prace w ogródku przyszkolnym	III		
y Dzień Wody	III	wychowawcy klas	
y Dzień Ziemi – konkurs plastyczny „Eko-zwierzak”.	IV	Barbara Mądry wychowawcy klas	
y akcjach, projektach, programach, konkursach ch przez Kuratorium Oświaty i różne organizacje.	wg harmonogramu	Nauczyciele, wychowawcy klas	

Współpraca z rodzicami (opiekunami)

Sposoby realizacji:	Terminy:	Odpowiedzialny	U
rodziców w opracowywaniu podstawowej dokumentacji raz jej opiniowanie.	wg potrzeb	dyrektor szkoły	

kształtowanie oczekiwań rodziców dotyczących kształtowania szkoły – ankiety.	wg potrzeb	pedagog szkolny	
organizowanie spotkań z rodzicami (organizacyjnych, klasowych, ogólnoszkolnych), zwiększenie zaangażowania rodziców na życie szkoły, działalność Rady Rodziców .	cały rok	wychowawcy klas pedagog psycholog	
informowanie rodzicom (opiekunom) informacji o rozwoju intelektualnym i umysłowym dzieci.	cały rok	wszyscy nauczyciele pedagog psycholog	
prezentacja planów dla rodziców – wg planów wychowawczych wychowawców klas .	cały rok	wychowawcy klas pedagog psycholog	
informowanie i przesyłanie drogą elektroniczną materiałów na temat zachowania na terenie szkoły, przestrzegania procedur bezpieczeństwa MEN i GIS w przypadku wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa Ochrony Małoletnich.	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele pedagog psycholog	
zapraszanie rodziców w lekcjach i zajęciach otwartych.	zgodnie z harmonogramem wychowawców klas	wychowawcy klas	
zapewnienie pomocy rodziców oraz pomoc w organizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych zaplanowanych w kalendarzu imprez.	cały rok	wychowawcy klas	

rodziców w organizacji wycieczek i pikników.	cały rok	wychowawcy klas	
--	----------	-----------------	--

Umiejętność pracy w zespole i komunikacji międzyludzkiej

Sposoby realizacji:	Terminy:	Odpowiedzialny	
ział uczniów w zawodach sportowych, konkursach.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
ałalność w samorządzie uczniowskim.	cały rok	opiekun SU	
alania zmierzające do integracji społeczności szkolnej ormie spotkań klasowych, imprez, uroczystości, rajdów, cieczek.	cały rok	wszyscy nauczyciele psycholog	
rganizowanie na lekcjach pracy w grupach, wspólnych jektów.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
rowadzenie działalności wolontariackiej. Organizowanie mocy potrzebującym: <i>kcja I Ty zostań świętym Mikołajem</i> <i>ace porządkowe na cmentarzu parafialnym w Męcinie</i> <i>wiąteczne dla mieszkańców DPS w Klęczanach</i> <i>wiąteczne upominki dla dzieci z Domu Dziecka w</i> <i>iącej</i> <i>óra Grosza</i> <i>kcja charytatywna zbieranie nakrętek</i> <i>redkobranie</i>	IX XII VI XI X XI/XII cały rok IX	Katarzyna Wikar	

realizacja programów dotyczących profilaktyki bezpieczeństwa.	wg harmonogramu	Mariola Lorek Halina Woźniak, Renata Nowak, Barbara Mądry, Jadwiga Kuczaj, Renata Frączek-Mamak, Bogumiła Lasek, Grzegorz Długosz, Katarzyna Wikar.	
porządzenie gazetek tematycznych i wystawek klasowych.	cały rok	wychowawcy klas	
lekcje dla uczniów, dotyczące osób niepełnosprawnością, w ramach godzin wychowawczych.	cały rok	wychowawcy klas pedagog psycholog	
dział dzieci przedszkolnych w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	cały rok	Mariola Lorek	

Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
stanu technicznego szkoły – kwestionariusz	VIII	Renata Frączek-Mamak	
je w ramach godzin wychowawczych.			

	cały rok	wychowawcy klas	
ia klas z policjantem, z przedstawicielem straży	wg potrzeb	koordynator ds. bezpieczeństwa	
<i>Evakuacja szkoły. Spotkania z pracownikami OSP.</i>	X-XI	koordynator itp. bezpieczeństwa	
wanie dyżurów na korytarzach przez nauczycieli.	cały rok	nauczyciele	
zne ferie pod hasłem "Bezpieczny stok", "Bezpieczne – apele.	II i VI	koordynator do spraw bezpieczeństwa	
procedury w przypadku zagrożenia na terenie szkoły. ie uczniów z regulaminami pracowni.	IX-XI	koordynator do spraw bezpieczeństwa	
<i>zień Bezpiecznego Internetu – zajęcia warsztatowe.</i>	II	Renata Nowak, Urszula Kulka	
cja projektu <i>Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo</i> Fundacji lój Z@sięg.	cały rok	Renata Nowak	
Week – warsztaty programowania z użyciem klocków e #LaboratoriaPrzyszłości.	X	Renata Nowak Urszula Kulka	
nformacja, czyli w co wierzyć w Internecie” – prelekcja w klas IV-VIII.	IV	Renata Nowak	
cja programu <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka.</i>	wg	Halina Woźniak	

	harmonogramu		
uczniów w konkursie KRUS.	wg harmonogramu	Renata Frączek-Mamak	
cje na temat zagrożeń związanych z chorobami i. Wykonanie gazetki z wytycznymi dla uczniów i dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	wg potrzeb	koordynator Renata Frączek-Mamak pedagog szkolny	

Szkodliwość używek i sztuka odmawiania.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<i>, bo nałogi wciągają!</i> - zajęcia warsztatowe dla klas IV-	III	Renata Nowak Jolanta Dobosz	
pada 2024 – Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu	XI	Renata Nowak	
2025r. Światowy Dzień Bez Tytoniu. Konkurs y na plakat.	V	Renata Nowak	
je i prezentacje w ramach godzin wychowawczych.	cały rok	wychowawcy klas IV-VIII	
cja programu <i>Nie pal przy mnie, proszę.</i>	wg harmonogramu	Halina Woźniak	
cja programu <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i>	wg harmonogramu	Renata Frączek-Mamak	

acja programu <i>Bieg po zdrowie</i>	wg harmonogramu	Katarzyna Wikar	
acja programu <i>Czyste powietrze wokół nas</i>	wg harmonogramu	Mariola Lorek	
acja programu „Znamię. Znam je!”		Grzegorz Długosz	
acja programu „Ratujemy i uczymy ratować”.		Halina Woźniak	

Ograniczenie zachowań agresywnych.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	
obserwacja uczniów, poznawanie ich warunków życia o.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagodzy	
anie na wszelkie przejawy przemocy w rodzinie oraz anie pomocy doraźnej i psychologiczno-pedagogicznej.	wg potrzeb	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	
nie uwagi na zachowywanie się uczniów podczas kcji (dyżury nauczycieli, zeszyty do korespondencji ni i opiekunami prawnymi).	cały rok	nauczyciele, wychowawcy	
wy wychowawców klas i innych nauczycieli z uczniami,		nauczyciele,	

ujawiają agresywne formy zachowania, jak również ami.	wg potrzeb	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	
acje z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wcze.	wg potrzeb	wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog	
nie opinii specjalistów.	wg potrzeb	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy psycholog	
omnienie uczniowi jego praw do poszanowania godności ości osobistej.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	
wanie uczniów i rodziców o instytucjach zobowiązanych zenia pomocy ofiarom przemocy.	cały rok	wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog	
w wychowawcze, prelekcje, inscenizacje na temat i agresji.	cały rok	wychowawcy klas koordynator do spraw bezpieczeństwa pedagodzy, psycholog	
wy Dzień Bez Przemocy i Agresji – zajęcia we.	X	koordynator do spraw bezpieczeństwa	
owanie <i>Klasowych zasad zachowania</i> .	IX	wychowawcy klas	
uczniów w tworzeniu otoczenia szkolnego i klasowego ość o obiekty szkolne.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy	

odpowiedzialność uczniów i dbałość o porządek	cały rok	nauczyciele, wychowawcy	
zawodzenie dokumentacji przez wychowawców klas.	cały rok	wychowawcy klas	
kontakt z policją, sądem, wszczęcie procedury niebieskiej noc przedstawicieli PPP, policji, sądownictwa itp.	wg potrzeb	wychowawcy klas, pedagog psycholog	

Promowanie zdrowego stylu życia.

ZADANIA	Termin	Odpowiedzialni	UWAGI
promowanie zdrowej żywności w stołówce szkolnej.	cały rok	dyrektor szkoły	
„Życie bez otyłości”- informacje i ulotki na spotkaniu rodziców	IX	Halina Woźniak	
realizacja programów: „Mleko w szkole” „Warzywa w szkole”	cały rok	wychowawcy klas	

y i uczymy ratować sportowo ymy lepszy świat formę			
Ważenie tornistrów"	1 raz w m-cu IX-VI	Halina Woźniak	
ntegracyjny klas I- III „ Pożegnanie lata na sportowo"	IX	Halina Woźniak	
y kosz zdrowia"- wystawa, klasy I- VIII	X	Halina Woźniak	
e biegi przełajowe.	X/XI	Halina Woźniak	
olska akcja <i>Bijemy rekordy udzielania pierwszej</i> klasy I- III .	X	Halina Woźniak	
anie gazetki tematycznej zachęcającej do zdrowego a.	XI	Halina Woźniak	
osłup jak ołówek" – spotkanie z pielęgniarką	XI	Halina Woźniak	
ynarodowy dzień mycia rąk"- warsztaty w kl. I- III	X	Halina Woźniak	
opolska akcja „ Śniadanie daje moc"- klasy I- III	XI	Halina Woźniak	

owe poniedziałki kl. I- VIII		Halina Woźniak	
w ogólnopolskim konkursie wiedzy o zdrowiu Medii	XII	Halina Woźniak	
to zdrowie"- ćwiczenia ruchowe przy muzyce	I	Halina Woźniak	
nik w mojej głowie"- projekcja filmów I- VIII	III	Halina Woźniak	
y konkurs plastyczny" Aktywnie spędzam wolny czas w VI	I	Halina Woźniak	
na spartakiada sportowa I- III	IV	Halina Woźniak	
ki ziołowe w klasach- klasy I- III.	II/III	Halina Woźniak	
al piosenki o zdrowiu- klasy I- VIII	III/IV	Halina Woźniak	
y konkurs kulinarny" Najciekawsza i najzdrowsza ka-	V	Halina Woźniak	
ń zdrowia – kl. I- VIII	II	wychowawcy klas	
w akcjach, projektach, programach, konkursach ch przez Kuratorium Oświaty i różne organizacje.	W zależności od harmonogramu	Halina Woźniak	

ry, wyjścia, wycieczki.	cały rok	wychowawcy	
w zawodach szkolnych i pozaszkolnych	wg harmonogramu organizatora	nauczyciele wychowania fizycznego	
acja programu <i>Trzymaj formę!</i>	wg harmonogramu	Renata Frączek-Mamak	

Doradztwo zawodowe

ZADANIA	Termin	Odpowiedzialni	UWAGI
cja wewnętrzzszkolnego systemu doradztwa ego.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
y zawodoznawcze do lokalnych przedsiębiorców.	według ustaleń	Elżbieta Dutka	
y na dni otwarte szkół średnich.			

Ewaluacja programu

ebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. I
ochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. I

lonego koordynator dokonuje ewaluacji realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego. Następnie na k
wującej przedstawia efekty i wnioski do dalszej pracy.

i środki ewaluacji:

cja i analiza zachowań uczniów,
cja postępów w nauce,
cja na zajęciach dydaktycznych,
konkursach,
dokumentacji szkolnej,

a ewaluacji:

z obserwacji.