

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA
W MĘCINIE**

w roku szkolnym 2022/2023

MOTTO

„Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka. Ono musi się czuć kochane, ale musi też czuć się bezpiecznie. Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić.”

Jan Paweł II

PODSTAWA OPRACOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Podstawą do opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły były:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- wyniki ewaluacji działań wychowawczych,
- wnioski wyciągnięte po klasyfikacji,
- spostrzeżenia wynikające z codziennej obserwacji pracy szkoły, potrzeb uczniów, ich rodziców i nauczycieli,
- zadania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- wymagania stawiane przez środowisko oraz współczesny świat.

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Art. 48,53,70,72)
- Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o Systemie Oświaty (Art. 54 ust. 2 pkt. 1) z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 XII 2008 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- Rozporządzenie MEN z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591),
- Konwencja Praw Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa- Karta Nauczyciela z dnia 26 I 1982 r. z późniejszymi zmianami
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Męcinie

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Męcinie został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w2022 r.

Samorząd Uczniowski

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 dotyczące profilaktyki i wychowania:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.
6. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych.
10. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
11. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły mają służyć nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze intelektualnym, zdrowotnym, emocjonalnym, społecznym, moralnym, kulturalnym i ekologicznym. Zarówno szkoła jak i oddział przedszkolny jest środowiskiem wychowawczym, które ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów oraz dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach. Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim. Adresowany jest do uczniów klas I–VIII szkoły podstawowej oraz dzieci z oddziału przedszkolnego.

Cele główne programu wychowawczo-profilaktycznego:

- wszechstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe oraz kształtowanie jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych.
- profilaktyka jako ochrona człowieka przed zagrożeniami i reagowanie na nie oraz działania chroniące dzieci przed zakłóceniami w rozwoju, a także działania interwencyjne w sytuacji pojawiających się zagrożeń.
- eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących;

Zadania:

- realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach dziecka oraz umożliwienie mu zdobycia wiedzy i umiejętności na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;

- kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
- sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka niezbędnych do opanowania właściwych prospołecznych umiejętności i ukształtowania w nim prawidłowych postaw;
- zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń;
- wspomaganie aktywności badawczej oraz działalności twórczej;
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania środków społecznego przekazu, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;
- poprzez edukację medialną;
- budowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji, kultury własnego i innych narodów, szersze udostępnianie kanonu i edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa kulturowego Europy;
- wychowanie do wartości;
- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych;
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych, umiejętność mediacji i negocjacji oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji, ćwiczenie zachowań asertywnych;
- budowanie poczucia własnej wartości;
- rozwijanie związków z grupą społeczną;

- rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o skutkach używania substancji uzależniających;
- kształtowanie umiejętności tworzenia i respektowania norm, reguł i zasad;
- umożliwianie wczesnego rozpoznawania, diagnozowania oraz rozwijania strategii przeciwdziałania uzależnieniom;
- kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracji.

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych

DZIAŁ	CELE	ODPOWIEDZIALNI	SPOSOBY REALIZACJI
I.Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą, • rozwiązywanie problemów w twórczy sposób • dbanie o kulturę słowa. 	nauczyciele, wychowawcy	
II.Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej (rozwój osobisty ucznia)	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów • indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w czasie zajęć • kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy, • wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym • rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży • przygotowanie uczniów od najmłodszych lat do świadomego uczestnictwa w kulturze, do korzystania z różnych źródeł informacji 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	

	<p>pomocnych w ustawicznym samokształceniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się, dbałość o kulturę języka. • propagowanie czytelnictwa zachęcanie uczniów do sięgania po literaturę piękną i książki popularnonaukowe 	Koordynator (edukacja czytelnicza i kulturowa) Jadwiga Kuczaj	
III.Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza gotowości szkolnej dziecka oraz diagnoza dydaktyczna na początku każdego etapu edukacyjnego • adaptacja dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów na początku etapu edukacyjnego • indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w czasie zajęć edukacyjnych • objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. • realizacja edukacji włączającej 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
IV.Edukacja patriotyczna i obywatelska	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa, • kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, kraju i miejsca zamieszkania, szersze udostępnianie kanonu i edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa kulturowego Europy, • wyrabianie szacunku dla symboli narodowych • ukazywanie wartości świąt 	nauczyciele, wychowawcy koordynator: Barbara Pacholarz	

	i uroczystości państwowych.		
V.Edukacja regionalna	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i wsi, zainteresowanie kulturą, tradycjami i możliwościami rozwoju własnego regionu, budzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego i społeczności szkolnej 	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>koordynator: Agnieszka Bednarek</p>	
VI.Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postaw proekologicznych, wpajanie norm ekologicznego trybu życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego, rozwijanie wrażliwości na problemy i piękno przyrody, uświadomienie przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania niepożądanych, szkodliwych zmian w środowisku naturalnym. 	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>koordynator: Anna Woźniak</p>	
VII.Współpraca z rodzicami (opiekunami)	<ul style="list-style-type: none"> angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, stwarzanie warunków sprzyjających dobrej współpracy z rodzicami (opiekunami) wychowanków, wspomaganie wychowawczej roli rodziny, zapoznanie z zasadami, procedurami, wytycznymi MEN i GIS obowiązującymi w szkole w przypadku zagrożeń. 	<p>nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog</p>	
VIII.Umiejętność komunikacji międzyludzkiej i pracy w zespole	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego, wzmacnianie integracji grupy 	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • i poczucia przynależności do niej • poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów, • kształcenie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji, • doskonalenie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych • budzenie wrażliwości na problemy i potrzeby osób mniej sprawnych • integrowanie dzieci w wieku przedszkolnym ze społecznością szkolną • kształtowanie podstawowych wartości społecznych i szacunku dla drugiego człowieka. • realizacja projektu „<i>Przybij piątkę rodzinie</i>” 	<p>pedagog specjalny psycholog</p> <p>Agnieszka Bednarek</p>	
<p>IX. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie potrzeby oraz wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią. • Odpowiednie zachowanie w drodze do szkoły i ze szkoły. • Zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznajomymi. • Bezpieczeństwo w sieci. • Uświadomienie uczniów o działalności grup destrukcyjnych. • zapoznanie z wewnątrzszkolnym regulaminem, procedurami, wytycznymi MEN i GIS obowiązującymi w szkole w czasie zagrożeń. 	<p>wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>koordynator Renata Frączek-Mamak</p>	

X. Szkodliwość używek i sztuka odmawiania.	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom niebezpieczeństwa związanego z używaniem alkoholu, papierosów, narkotyków • Kształtowanie zachowań asertywnych: dziękuję, nie piję, dziękuję nie palę, dziękuję nie biorę. • Zwracanie uczniom uwagi na niebezpieczeństwo związane z niekontrolowanym przyjmowaniem leków. 	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog</p> <p>koordynator Renata Nowak</p>	
XI. Ograniczenie zachowań agresywnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie przemocy i agresji wobec dzieci w rodzinach. • Zapobieganie przemocy oraz eliminowanie agresji słownej i fizycznej wśród uczniów w szkole. • Zapobieganie atakom niszczytelstwa i wandalizmu w szkole. • Wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy . 	<p>wychowawcy klas nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog</p> <p>koordynator Renata Frączek-Mamak</p>	
XII. Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych • Wdrażanie od aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez popularyzację sportu i turystyki. • Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 	<p>wychowawcy nauczyciele pielęgniarka szkolna psycholog pedagog szkolny</p> <p>koordynator Halina Woźniak</p>	
XIII. Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu • rozwój osobisty ucznia 	<p>koordynator Andżelika Kraj-Smęda nauczyciele, wychowawcy,</p>	

		pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
--	--	--	--

I. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1. Zapoznanie uczniów z normami obowiązującymi w środowisku szkolnym.	IX	wszyscy nauczyciele	
2. Zwracanie uwagi na używanie przez uczniów zwrotów grzecznościowych oraz stosowne zachowanie się w miejscach publicznych podczas wyjść klasowych do miejsc użyteczności publicznej (kino, cmentarz, muzeum) i wycieczek.	Przez cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	
3. Zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi uczniów.	Przez cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	
4. Przestrzeganie zasad zachowania na stołówce szkolnej.	Przez cały rok szkolny	dyżurujący nauczyciele	
5. Dyżury nauczycieli w budynku szkoły.	Przez cały rok szkolny	dyżurujący nauczyciele	
6. Współpraca z rodzicami w celu wspomaganie ich oddziaływań wychowawczych oraz włączenie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych.	Przez cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	
7. Promowanie zachowań kulturalnych	Przez cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	

II. Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej (rozwój osobisty ucznia)

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	
1. Przeprowadzenie ankiety w sprawie zajęć dodatkowych dla uczniów	IX	Renata Nowak	
2. Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów, koła przedmiotowe, artystyczne i sportowe.	cały rok	nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	
3. Promowanie osiągnięć uczniów, udział w konkursach, przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów na gazetkach.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
4. Wykorzystanie zasobów biblioteki, multimediiów i Internetu.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
5. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 oraz wniosków sformułowanych przez nauczycieli w ramach zespołów wychowawców klas.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
6. Stosowanie elementów oceniania kształtującego na lekcjach.	cały rok	wszyscy nauczyciele	

7. Wyjazdy uczniów do teatru, muzeum, kina.	wg planu wycieczek	wszyscy nauczyciele	
8. Realizacja innowacji pedagogicznej w klasie III „ <i>Tanecznym krokiem przez świat</i> ”.	cały rok	Renata Nowak	
9. Realizacja programu <i>InstaLing</i>	cały rok	Renata Frączek-Mamak Renata Nowak	
10. Realizacja programu „Czytanie ma moc” w ramach którego podjęte będą następujące działania: I. Apele: 21.02. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. 2.04. Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci 23.04. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich .II. Uroczystości: 5. 11. Dzień Postaci z Bajek Pasowanie na czytelnika III. Akcje: Świetlicowe czytanie Narodowe Czytanie - 2.09.2022 Kąciki czytelnicze w klasach. Piknikowe czytanie” – czytanie ulubionych książek uczniów z nauczycielami i rodzicami na łonie przyrody Diagnoza sprawności czytania głośnego oraz czytania ze	cały rok 21.02.2022r. 2.04.2023r. 23.04.2023r. 5.11.2022r. XII cały rok 2.09.2022r. cały rok VI IX,VI	Koordinator: Jadwiga Kuczaj Wych. OP Wych. Kl. I Nauczyciele Wychowawcy	

zrozumieniem w poszczególnych klasach.			
IV.Konkursy: Babcia i Dziadek w książkach dla dzieci - styczeń	I		
Recytatorski (literatura do wyboru) – klasy 0-VIII	III		
marzec	V		
Przeczytałem, namalowałem – projekt okładki ulubionej książki.			
Międzyklasowy konkurs: Scenariusz przedstawienia na podstawie lektury. (klasy VI – VIII)	XI		
V. Przygotowanie spektaklu teatralnego na podstawie wybranej lektury.	V		

III. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym

Sposoby realizacji:	Terminy:	Odpowiedzialny	
1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, społeczno-emocjonalnych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i terapii logopedycznej.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	
2. Współpraca z PPP w Limanowej.	wg potrzeb	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny	

		psycholog	
3. Dostosowanie wymagań dla uczniów z poszczególnych przedmiotów w oparciu o opinie PPP.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
4. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.	cały rok	wychowawcy klas	
5. Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej dziecka oraz diagnozy dydaktycznej w klasie I, IV.	IX, XI, III	wychowawcy klas I, IV	
6. Prowadzenie działań i badań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	cały rok	pedagog specjalny	
7. Realizacja programów adaptacyjnych.	wg harmonogramu	wychowawcy klas 0,I, IV	
8. Stosowanie indywidualizacji na zajęciach edukacyjnych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
9. Rozmowy wychowawców i nauczycieli z rodzicami i uczniami.	cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	

10. Umożliwienie dziecku z niepełnosprawnością uczenia się w szkole.	cały rok	dyrektor szkoły	
11. Stosowanie metod i form pracy motywujących uczniów do nauki.	cały rok	wszyscy nauczyciele	

IV. Edukacja patriotyczna i obywatelska

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1. Uroczysta akademia z okazji Święta Niepodległości.	XI	Halina Woźniak	
2. Miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy – wycieczka klas IV – VIII (Kłodne).	X	Barbara Pacholarz	
3. Oświęcim – wycieczka klas VII i VIII do muzeum.	IX	Jadwiga Kuczaj Renata Frączek –Mamak	
4. Akademie, gazetki tematyczne, apele i pogadanki: 1 września; 17 września, 11 listopada, 13 grudnia, 1 marca, 9 maja.	wg kalendarza imprez i uroczystości	organizatorzy, wychowawcy klas	
5. Wycieczka na cmentarz parafialny w Męcinie – klasy 0 – III.	październik	wychowawcy klas	
6. Udział w konkursach tematycznych organizowanych przez KO.	wg terminarza KO	Barbara Pacholarz	

7.Dni europejskie – zwyczaje i obyczaje różnych krajów.	maj	nauczyciele języków obcych	
8.Realizacja projektu „Razem przez świat” w klasie III.	cały rok	Renata Nowak	
9.Uczeń jako świadomy obywatel – planujemy swoją przyszłość (Preorientacja i orientacja zawodowa wg Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego).	cały rok	Andżelika Kraj – Smęda wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny	

V. Edukacja regionalna

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1. Uczestnictwo w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”.	IX – V	Agnieszka Bednarek	
2.Konkurs na ozdobę bożonarodzeniową.	XII	Agnieszka Bednarek	
3. Jasełka i Wigilia szkolna. Wspólne kolędowanie.	XII	Agnieszka Bednarek Ks. Zbigniew Kmiecik	
4. „Zaśpiewajmy Jezuskowi” – przegląd kolęd i pastorałek.	I	Agnieszka Bednarek Ks. Zbigniew Kmiecik	
5. „Wiosenny zajaczek, czyli kilka słów o tradycjach i zwyczajach wielkanocnych”.	IV	Agnieszka Bednarek	
6.Konkurs na najpiękniejszą pisanekę.	IV	Agnieszka Bednarek	

VI. Edukacja ekologiczna

ZADANIA	Termin	Odpowiedzialni	UWAGI
1.Realizacja projektu ESA – Edukacyjna Sieć Antysmogowa	cały rok	Anna Woźniak Renata Frączek-Mamak	
2.Ogólnopolska akcja „Sprzątanie Świata – Polska” = razem możemy więcej!” „Wszystkie śmieci nasze są”	IX 16 września	Anna Woźniak, wychowawcy klas	
3.Wyznaczenie dyżurów dla uczniów w celu systematycznego dbania o czystość wokół szkoły	wyznaczone dni tygodnia	Anna Woźniak, wychowawcy klas	
4.Wycieczka ścieżką przyrodniczo-leśną „Ostra”	X	Anna Woźniak, wychowawcy klas	
5.Akcja <i>Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę</i> . Otwarcie „Ptasiej stołówki”.	XII	Anna Woźniak	
6. Żegnaj zimo-witaj wiosno – prace w ogródku przyszkolnym	III	Anna Woźniak	
7.Światowy Dzień Wody		Anna Woźniak, wychowawcy klas	

	III		
8.Światowy Dzień Ziemi. Konkurs „Bajka ekologiczna”	IV	Anna Woźniak, wychowawcy klas	
9.Udział w akcjach, projektach, programach, konkursach ogłoszonych przez Kuratorium Oświaty i różne organizacje.	wg harmonogramu	Nauczyciele, wychowawcy klas	

VII. Współpraca z rodzicami (opiekunami)

Sposoby realizacji:	Terminy:	Odpowiedzialny	Uwagi
1.Udział rodziców w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkolnej oraz jej opiniowanie.	wg potrzeb	dyrektor szkoły	
2.Rozpoznawanie oczekiwań rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły – ankiety.	wg potrzeb	pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog Renata Nowak	

3.Organizowanie spotkań z rodzicami (organizacyjnych, indywidualnych, klasowych, ogólnoszkolnych), zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły, działalność rady rodziców.	cały rok	wychowawcy klas pedagog psycholog	
4.Przekazywanie rodzicom (opiekunom) informacji o rozwoju psychofizycznym i umysłowym dzieci.	cały rok	wszyscy nauczyciele pedagog psycholog	
5.Prelekcje dla rodziców – wg planów wychowawczych poszczególnych klas .	cały rok	wychowawcy klas pedagog psycholog	
6.Prelekcje i przesyłanie drogą elektroniczną materiałów na temat: zasad zachowania na terenie szkoły, przestrzegania procedur, wytycznych MEN i GIS w przypadku wystąpienia zagrożeń.	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
7.Uczestnictwo rodziców w lekcjach i zajęciach otwartych.	zgodnie z harmonogramem wychowawców klas	wychowawcy klas	
8.Udział rodziców oraz pomoc w organizowaniu imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych zaplanowanych w kalendarzu imprez.	cały rok	wychowawcy klas	

9.Pomoc rodziców w organizacji wycieczek i pikników.	cały rok	wychowawcy klas	
--	----------	-----------------	--

VIII. Umiejętność pracy w zespole i komunikacji międzyludzkiej

Sposoby realizacji:	Terminy:	Odpowiedzialny	
1. Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
2. Działalność w samorządzie uczniowskim.	cały rok	opiekun SU	
3. Działania zmierzające do integracji społeczności szkolnej w formie spotkań klasowych, imprez, uroczystości, rajdów, wycieczek.	cały rok	wszyscy nauczyciele psycholog	
4. Organizowanie na lekcjach pracy w grupach, wspólnych projektów.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
5. Prowadzenie działalności wolontariackiej. Organizowanie pomocy potrzebującym . - akcja charytatywna <i>Szkoło, Pomóż i Ty</i> - akcja <i>I Ty zostań świętym Mikołajem</i> - apel <i>Międzynarodowy Dzień Wolontariusza</i> - <i>prace porządkowe na cmentarzu parafialnym w Męcinie</i> - <i>Odkręć się na dobro,</i> - <i>Góra Grosza,</i> - <i>akcja charytatywna zbieranie nakrętek</i>	IX XII VI XI X XI/XII cały rok	Katarzyna Mordarska	

- Kredkobranie	IX		
6. Realizacja programów dotyczących profilaktyki i bezpieczeństwa.	wg harmonogramu	Renata Nowak Renata Frączek-Mamak	
7. Tworzenie gazetek tematycznych i wystawek klasowych.	cały rok	wychowawcy klas	
8. Prelekcje dla uczniów, dotyczące osób z niepełnosprawnością, w ramach godzin wychowawczych.	cały rok	wychowawcy klas pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
9. Udział dzieci przedszkolnych w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	cały rok	Agnieszka Bednarek	
10. Realizacja kampanii społecznej pod hasłem „ <i>Idą święta, nie o sms-ie lecz o kartce pamiętaj</i> ”.	XII	Renata Nowak	

IX. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1. Ocena stanu technicznego szkoły – kwestionariusz	IX	Renata Frączek-Mamak	

2. Prelekcje w ramach godzin wychowawczych.	cały rok	wychowawcy klas	
3. Spotkania klas z policjantem i z przedstawicielem straży pożarnej.	IX/ X	koordynator itp. bezpieczeństwa	
4. Akcja- <i>Ewakuacja szkoły</i>	X-XI	koordynator itp. bezpieczeństwa	
5. Sprawowanie dyżurów na korytarzach przez nauczycieli.	cały rok	nauczyciele	
6. Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje – apele	I i VI	koordynator itp. bezpieczeństwa	
7. Apel – procedury w przypadku zagrożenia na terenie szkoły.	XI	koordynator itp. bezpieczeństwa	
8. <i>14 II- Dzień Bezpiecznego Internetu</i> – zajęcia warsztatowe. Konkurs klasowy na plakat.	II	Renata Nowak, Urszula Kulka	
9. Realizacja projektu <i>Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo</i> Fundacji Dbam o Mój Z@sięg	cały rok	Renata Nowak	
10. Realizacja programu <i>Bezpieczny Puchatek</i> .	wg harmonogramu	Anna Woźniak	
11. Udział uczniów w konkursie KRUS.	wg harmonogramu	Renata Frączek-Mamak	

<p>12. Prelekcje na temat zagrożeń związanych z chorobami zakaźnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procedury: mycia i dezynfekcji rąk, noszenia maseczek na terenie szkoły, poruszania się po placówce w czasie lekcji i przerw, - rozmieszczenie w widocznych miejscach plansz z wytycznymi dla uczniów i rodziców dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 	cały rok	koordynator Renata Frączek-Mamak pedagog	
---	----------	--	--

X. Szkodliwość używek i sztuka odmawiania.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1. <i>Zero tolerancji dla uzależnień!</i> - zajęcia warsztatowe dla klas IV-VIII.	III	Renata Nowak	
2. 17 listopada 2022 – <i>Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu</i> – apel.	XI	Renata Nowak	
3. 31 maja 2021r. <i>Światowy Dzień Bez Tytoniu</i>	V	Renata Nowak	
4. Prelekcje i prezentacje w ramach godzin wychowawczych.	cały rok	wychowawcy klas IV-VII	
5. Realizacja programu <i>Nie pal przy mnie, proszę.</i>	wg harmonogramu	Halina Woźniak	

6. Realizacja programu <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i>	wg harmonogramu	Katarzyna Mordarska	
7. Realizacja programu <i>Bieg po zdrowie</i>	wg harmonogramu	Andżelika Kraj-Smęda	
8. Realizacja programu <i>Czyste powietrze wokół nas</i>	wg harmonogramu	Agnieszka Bednarek	

XI. Ograniczenie zachowań agresywnych.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	
1. Uważna obserwacja uczniów, poznawanie ich warunków życia rodzinnego.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy psycholog pedagog	
2. Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy w rodzinie oraz organizowanie pomocy doraźnej i psychologiczno-pedagogicznej.	wg potrzeb	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
3. Zwracanie uwagi na zachowywanie się uczniów podczas przerw i lekcji (dyżury nauczycieli, zeszyty do korespondencji z rodzicami i opiekunami prawnymi).	cały rok	nauczyciele, wychowawcy	

4. Rozmowy wychowawców klas i innych nauczycieli z uczniami, którzy przejawiają agresywne formy zachowania, jak również z ich ofiarami.	wg potrzeb	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
5. Konsultacje z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.	wg potrzeb	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
6. Zasięganie opinii specjalistów.	wg potrzeb	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
7. Uświadomienie uczniowi jego praw do nietykalności osobistej i nienaruszania godności.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
8. Informowanie uczniów i rodziców o instytucjach zobowiązanych do świadczenia pomocy ofiarom przemocy.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	

9. Godziny wychowawcze, prelekcje, inscenizacje na temat przemocy i agresji.	cały rok	wychowawcy klas koordynator do spraw bezpieczeństwa pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
10.2 X Światowy Dzień Bez Przemocy i Agresji – zajęcia warsztatowe	2 X	koordynator do spraw bezpieczeństwa	
11. Opracowanie <i>Klasowych zasad zachowania</i> zapobiegających agresji i przemocy szkolnej zgodnie ze statutem szkoły.	IX	wychowawcy klas	
12. Udział uczniów w tworzeniu otoczenia szkolnego i klasowego oraz dbałość o obiekty szkolne.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny	
13. Współodpowiedzialność uczniów i dbałość o porządek w klasach.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy	
14. Prowadzenie dokumentacji przez wychowawców klas.	cały rok	wychowawcy klas	
15. Kontakty z policją, sądem, wszczęcie procedury niebieskiej karty, pomoc przedstawicieli PPP, policji, sądownictwa itp.	wg potrzeb	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
16. Gromadzenie materiałów dotyczących zapobiegania agresji.	cały rok	wychowawcy klas	

XII. Promowanie zdrowego stylu życia.

ZADANIA	Termin	Odpowiedzialni	UWAGI
1.Promocja zdrowej żywności w stołówce szkolnej.	cały rok	dyrektor szkoły	
2. „Walka z otyłością”- spotkanie rodziców ze specjalistą żywienia.	IX	Halina Woźniak	
3. Realizacja programów: - Szklanka mleka - Owoce, warzywa w szkole - Ratujemy i uczymy ratować - Zdrowo i sportowo - Przygotujmy lepszy świat - Trzymaj formę	cały rok	wychowawcy klas	
4. Akcja „ Ważenie tornistrów”	1 raz w m-cu	Halina Woźniak	
5. Piknik integracyjny klas I- III „ Pożegnanie lata na sportowo”	IX	Halina Woźniak	

6."Jesienny kosz zdrowia"- wystawa, klasy I- VIII	X	Halina Woźniak	
7.Rodzinne biegi przełajowe.	X/XI	Halina Woźniak	
8.Ogólnopolska akcja <i>Bijemy rekordy udzielania pierwszej pomocy</i> - klasy I- III .	X	Halina Woźniak	
9. Wykonanie gazetki tematycznej zachęcającej do zdrowego odżywiania.	XI	Halina Woźniak	
10. „ Kręgosłup jak ołówek” – spotkanie z pielęgniarką	XI	Halina Woźniak	
11."Międzynarodowy dzień mycia rąk"- warsztaty.	X	Halina Woźniak	
12. Ogólnopolska akcja „ Śniadanie daje moc"- klasy I- III	XI	Halina Woźniak	
13.Jesienna spartakiada dzieci klas I- III		Halina Woźniak	
14.Udział w ogólnopolskim konkursie wiedzy o zdrowiu Medii Test- XII	XII	Halina Woźniak	
15.„ Ruch to zdrowie"- ćwiczenia ruchowe przy muzyce	I	Halina Woźniak	
16.Konkurs wiedzy o zdrowiu – kl. 1-3	III	Halina Woźniak	

17.Szkolny konkurs plastyczny” Aktywnie spędzam wolny czas w zimie” -II	I	Halina Woźniak	
18.Zdobywanie odznaki „ Super Kucharzyka”, przez uczniów, którzy przynoszą zdrowe śniadania.	II/III	Halina Woźniak	
19. Ogródki zielone w klasach- klasy I- III.	II/III	Halina Woźniak	
20. Festiwal piosenki o zdrowiu- klasy I- VIII	III/IV	Halina Woźniak	
21. Szkolny konkurs kulinarny” Najciekawsza i najzdrowsza kanapka”	V	Halina Woźniak	
22.„Zdrowe śniadanie na wynos „- układanie tygodniowych zestawów śniadaniowych- prezentacja plakatów kl. 1-8	VI	Wychowawcy klas	
23. Udział w akcjach, projektach, programach, konkursach ogłoszonych przez Kuratorium Oświaty i różne organizacje.	W zależności od harmonogramu	Halina Woźniak	
24. Spacer, wyjścia, wycieczki.	cały rok	wychowawcy	
25. Udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych	wg harmonogramu organizatora	nauczyciele wychowania fizycznego	

XIII. Doradztwo zawodowe

ZADANIA	Termin	Odpowiedzialni	UWAGI
1.Realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. 2. Wyjazdy zawodoznawcze do lokalnych przedsiębiorców. 3. Wyjazdy na dni otwarte szkół średnich.	cały rok według ustaleń	Wszyscy nauczyciele Andżelika Kraj- Smęda wychowawcy	

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Na koniec roku szkolnego koordynator dokonuje ewaluacji realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Następnie na konferencji podsumowującej przedstawia efekty i wnioski do dalszej pracy.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,
- analiza dokumentacji szkolnej,

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- wnioski z obserwacji.

