

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA
W MĘCINIE**

w roku szkolnym 2019/2020

„Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka. Ono musi się czuć kochane, ale musi też czuć się bezpiecznie. Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić.”

~Jan Paweł II

PODSTAWA OPRACOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Podstawą do opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły były:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020
- wyniki ewaluacji działań wychowawczych,
- wnioski wyciągnięte po klasyfikacji,
- spostrzeżenia wynikające z codziennej obserwacji pracy szkoły, potrzeb uczniów, ich rodziców i nauczycieli,
- zadania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- wymagania stawiane przez środowisko oraz współczesny świat.

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Art. 48,53,70,72)
- Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o Systemie Oświaty (Art. 54 ust. 2 pkt. 1) z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 XII 2008 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- Rozporządzenie MEN z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591),
- Konwencja Praw Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa- Karta Nauczyciela z dnia 26 I 1982 r. z późniejszymi zmianami
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Męcinie

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 dotyczące profilaktyki i wychowania:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły mają służyć nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze intelektualnym, zdrowotnym, emocjonalnym, społecznym, moralnym, kulturalnym i ekologicznym. Zarówno szkoła jak i oddział przedszkolny jest środowiskiem wychowawczym, które ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów oraz dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach. Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim. Adresowany jest do uczniów klas I–VIII szkoły podstawowej oraz dzieci z oddziału przedszkolnego.

Cele główne programu wychowawczo-profilaktycznego:

- wszechstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe oraz kształtowanie jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych.
- profilaktyka jako ochrona człowieka przed zagrożeniami i reagowanie na nie oraz działania chroniące dzieci przed zakłóceniami w rozwoju, a także działania interwencyjne w sytuacji pojawiających się zagrożeń,
- eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących;

Zadania:

- realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach dziecka oraz umożliwienie mu zdobycia wiedzy i umiejętności na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;
- kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;
- sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka niezbędnych do opanowania właściwych prospołecznych umiejętności i ukształtowania w nim prawidłowych postaw;
- zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
- wspomaganie aktywności badawczej oraz działalności twórczej,
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania środków społecznego przekazu poprzez edukację medialną;
- budowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego i innych narodów;
- wychowanie do wartości;

- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych;
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych, umiejętność mediacji i negocjacji, ćwiczenie zachowań asertywnych;
- budowanie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie związków z grupą społeczną,
- rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o skutkach używania substancji uzależniających,
- kształtowanie umiejętności tworzenia i respektowania norm, reguł i zasad,
- umożliwianie wczesnego rozpoznawania, diagnozowania oraz rozwijania strategii przeciwdziałania uzależnieniom,
- kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych

DZIAŁ	CELE	SPOSOBY REALIZACJI
I. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą • rozwiązywanie problemów w twórczy sposób • dbanie o kulturę słowa 	
II. Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej (rozwój osobisty ucznia)	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów • rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży • kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację 	

	<ul style="list-style-type: none"> • i przygotowanie do wyboru zawodu • kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy • wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym • indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w czasie zajęć edukacyjnych • wykorzystywanie w pracy lekcyjnej różnych źródeł informacji, 	
III. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza gotowości szkolnej dziecka oraz diagnoza dydaktyczna na początku każdego etapu edukacyjnego • adaptacja dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów na początku etapu edukacyjnego • indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w czasie zajęć edukacyjnych • objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. • realizacja edukacji włączającej 	
IV. Edukacja patriotyczna i obywatelska	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa, • kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, kraju i miejsca zamieszkania, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • wyrabianie szacunku dla symboli narodowych • ukazywanie wartości świąt i uroczystości państwowych, • organizowanie cyklu działań związanych z setną rocznicą odzyskania niepodległości 	
V. Edukacja regionalna	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i wsi, • zainteresowanie kulturą, tradycjami i możliwościami rozwoju własnego regionu, • budzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego i społeczności szkolnej 	
VI. Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postaw proekologicznych, • wpajanie norm ekologicznego trybu życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego, • rozwijanie wrażliwości na problemy i piękno przyrody, • uświadomienie przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania niepożądanych, szkodliwych zmian w środowisku naturalnym. 	
VII. Współpraca z rodzicami (opiekunami)	<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, • stwarzanie warunków sprzyjających dobrej współpracy z rodzicami (opiekunami) wychowanków 	
VIII. Umiejętność komunikacji międzyludzkiej i pracy w zespole	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego • wzmacnianie integracji grupy 	

	<ul style="list-style-type: none"> i poczucia przynależności do niej • poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów • kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych • budzenie wrażliwości na problemy i potrzeby osób mniej sprawnych • integrowanie dzieci w wieku przedszkolnym ze społecznością szkolną • kształtowanie podstawowych wartości społecznych i szacunku dla drugiego człowieka 	
IX. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie potrzeby oraz wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią. • Odpowiednie zachowanie w drodze do szkoły i ze szkoły. • Zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi. • Bezpieczeństwo w sieci. • Uświadomienie uczniów o działalności grup destrukcyjnych. 	
X. Szkodliwość używek i sztuka odmawiania.	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom niebezpieczeństwa związanego z używaniem alkoholu, papierosów, narkotyków • Kształtowanie zachowań asertywnych: dziękuję, nie piję, dziękuję nie palę, dziękuję nie biorę. • zwracanie uczniom uwagi na niebezpieczeństwo związane z niekontrolowanym przyjmowaniem leków 	
XI. Ograniczenie zachowań agresywnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie przemocy i agresji wobec dzieci w rodzinach. • Zapobieganie przemocy oraz eliminowanie agresji 	

	<p>słownej i fizycznej wśród uczniów w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie atakom niszcycielstwa i wandalizmu w szkole. • Wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy . 	
XII. Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych • Wdrażanie od aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez popularyzację sportu i turystyki. 	

I. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania

Sposoby realizacji	Termin	Uwagi
1. Zapoznanie uczniów z normami obowiązującymi w środowisku szkolnym.	IX	
2. Zwracanie uwagi na używanie przez uczniów zwrotów grzecznościowych oraz stosowne zachowanie się w miejscach publicznych podczas wyjść klasowych do miejsc użyteczności publicznej (kino, cmentarz, muzeum) i wycieczek.	Przez cały rok szkolny	
3. Zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi uczniów.	Przez cały rok szkolny	

4. Przestrzeganie zasad zachowania na stołówce szkolnej.	Przez cały rok szkolny	
5. Dyżury nauczycieli w budynku szkoły.	Przez cały rok szkolny	
6. Współpraca z rodzicami w celu wspomagania ich oddziaływań wychowawczych oraz włączenie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych.	Przez cały rok szkolny	
7. Promowanie zachowań kulturalnych	Przez cały rok szkolny	

II. Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej (rozwój osobisty ucznia)

Sposoby realizacji	Termin	
1. Przeprowadzenie ankiety w sprawie zajęć dodatkowych dla uczniów	IX	
2. Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów, koła przedmiotowe, artystyczne i sportowe.	Przez cały rok szkolny	
3. Promowanie osiągnięć uczniów, udział w konkursach, przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów na gazetkach.	Przez cały rok szkolny	
4. Wykorzystanie zasobów biblioteki, multimediiów i Internetu.	Przez cały rok szkolny	

5. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 oraz wniosków sformułowanych przez nauczycieli w ramach zespołów wychowawców klas.	Przez cały rok szkolny	
6. Na lekcjach stosować elementy oceniania kształtującego.	Przez cały rok szkolny	
7. Wyjazdy uczniów do teatru, muzeum, kina.	wg planu wycieczek	

III. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym

Sposoby realizacji:	Terminy:	
1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznych.	Przez cały rok szkolny	
2. Współpraca z PPP w Limanowej.	wg potrzeb	
3. Dostosowanie wymagań dla uczniów z poszczególnych przedmiotów w oparciu o opinie PPP.	Przez cały rok szkolny	
4. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.	Przez cały rok szkolny	
5. Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej dziecka	IX, XI, III	

oraz diagnozy dydaktycznej w klasie I, IV.		
6. Realizacja programów adaptacyjnych.	wg harmonogramu	
7. Stosowanie indywidualizacji na zajęciach edukacyjnych.	Przez cały rok szkolny	
8. Spotkanie z pracownikiem PPP.	Wg potrzeb	
9. Rozmowy wychowawców i nauczycieli z rodzicami i uczniami.	Przez cały rok szkolny	
10. Umożliwienie dziecku z niepełnosprawnością uczenia się w szkole.	Przez cały rok szkolny	
11. Stosowanie metod i form pracy motywujących uczniów do nauki.	Przez cały rok szkolny	

IV. Edukacja patriotyczna i obywatelska

Sposoby realizacji	Termin	Uwagi
1.Uroczysta akademia z okazji Święta Niepodległości.	XI	
2.Konkurs recytacji wierszy o ojczyźnie.	XI	
3. Miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy – wycieczka klas IV – VIII (Kłodne).	IX	
4. Obchody święta szkoły.	wg kalendarza imprez	
5.Kraków dawna stolica Polski – wycieczka szkolna i gazetka szkolna przygotowana przez uczniów.	III	
6. Akademie, gazetki tematyczne, apele i pogadanki: 1 września; 17 września, 11 listopada, 13 grudnia, 1 marca, 9 maja.	wg kalendarza imprez i uroczystości	
7.Wycieczka na cmentarz parafialny w Męcinie – klasy 0 – III.	październik	
8.Udział w konkursach tematycznych organizowanych przez KO.	wg terminarza KO	
9. Polska na tle innych narodów – zwyczaje i obyczaje różnych krajów: Wielka Brytania, Niemcy.	maj	

V. Edukacja regionalna

Sposoby realizacji	Termin	Uwagi
1. Światowy dzień turystyki w naszej szkole.	27.IX	
2. Wyjazd do kina Sokół na festiwal KINOJAZDA połączony warsztatami meksykańskimi.	X	
3. „Pyza na polskich drózkach” cykl zajęć edukacyjnych dla uczniów 0-3 poświęconych różnym zakątkom Polski: Małopolska, Śląsk, Góry, Mazowsze, Kaszuby i Pomorze.	X, XII, I, III	
4. Wigilia szkolna i wspólne kolędowanie.	XII	
5. „Zaśpiewajmy Jezuskowi” – przegląd kolęd i pastorałek.	I	
6. „Wiosenny zajączek, czyli kilka słów o tradycjach i zwyczajach wielkanocnych”	IV	
7. Konkurs plastyczny dla klas 0-3 pt: „Pyza na polskich drózkach”.	V	

VI. EDUKACJA EKOLOGICZNA

Lp	ZADANIA	Uczestnicy	Termin	UWAGI
2.	Ogólnopolska akcja „Sprzątanie Świata – Polska” = razem możemy więcej!” „NIE ŚMIECIMY – SPRZĄTAMY – ZMIENIAMY!”	Uczniowie klas 0-8	IX (trzeci tydzień września)	
3.	Wyznaczenie dyżurów w celu systematycznego dbania o czystość wokół szkoły	Uczniowie klas 0-8	Wyznaczone dni tygodnia	
4.	Dzień Krajobrazu – konkursy i wycieczki	Uczniowie klas 0-8	X	
5.	Akcja <i>Święto Drzewa</i>	Uczniowie klas	X	

	Wycieczka ścieżką przyrodniczo-leśną „Ostra”	0-6		
6.	Ogólnopolski projekt edukacyjno-ekologiczny zbiórki baterii i sprzętu elektrycznego "Zbieraj z klasą"	Cała społeczność szkolna	Cały rok	
7.	Akcja <i>Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę</i> Otwarcie „Ptasiej stołówki”	Uczniowie klas 0-3	XII	
8.	Żegnaj zimo-witaj wiosno – prace w ogródku przyszkolnym	Uczniowie klasy 0-3	III	
9.	Światowy Dzień Wody Konkurs plastyczny	Uczniowie klas 0-8	III	

10	Światowy Dzień Ziemi Pokaz mody – z wykorzystaniem surowców wtórnych	Uczniowie klas 0-8	IV	
13	Dzień dobrych uczynków	Cała społeczność szkolna	V	
15	Udział w akcjach, projektach, programach, konkursach ogłoszonych przez Kuratorium Oświaty i różne organizacje.	kl.0-8	W zależności od harmonogramu	

VII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI (OPIEKUNAMI)

Sposoby realizacji:	Terminy:	Uwagi
1. Udział rodziców w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkolnej oraz jej opiniowanie.	Wg potrzeb	
2. Rozpoznawanie oczekiwań rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły – ankiety.	Wg potrzeb	

<p>3. Organizowanie spotkań z rodzicami (organizacyjnych, indywidualnych, klasowych, ogólnoszkolnych), zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły, działalność rady rodziców.</p>	<p>Przez cały rok</p>	
<p>4. Przekazywanie rodzicom (opiekunom) informacji o rozwoju psychofizycznym i umysłowym dzieci</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p>	
<p>5. Prelekcje dla rodziców – wg planów wychowawczych poszczególnych klas.</p>	<p>Przez cały rok szkolny,</p>	
<p>6. Uczestnictwo rodziców w lekcjach i zajęciach otwartych</p>	<p>zgodnie z harmonogramem wychowawców klas</p>	
<p>7. Udział rodziców oraz pomoc w organizowaniu imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych zaplanowanych w kalendarzu imprez.</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>8. Pomoc rodziców w organizacji wycieczek i pikników</p>	<p>Cały rok</p>	

VIII. Umiejętność pracy w zespole i komunikacji międzyludzkiej

Sposoby realizacji:	Terminy:	
1. Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach.	Przez cały rok szkolny	
2. Działalność w samorządzie uczniowskim.	Przez cały rok szkolny	
3. Działania zmierzające do integracji społeczności szkolnej w formie spotkań klasowych, imprez, uroczystości, rajdów, wycieczek.	Przez cały rok szkolny	
4. Organizowanie na lekcjach pracy w grupach, wspólnych projektów.	Przez cały rok szkolny	
5. Prowadzenie działalności wolontariackiej. Organizowanie pomocy potrzebującym . - akcja charytatywna <i>Szkoło, Pomóż i Ty</i> - akcja <i>I Ty zostań świętym Mikołajem</i> - akcja <i>Kilometry Dobra</i> - apel <i>Międzynarodowy Dzień Wolontariusza</i> - prace porządkowe na cmentarzu parafialnym w Męcinie	IX XII VI XII X	
6. Realizacja programów dotyczących profilaktyki i bezpieczeństwa.	wg harmonogramu	
7. Tworzenie gazetek tematycznych i wystawek klasowych.	Przez cały rok szkolny	

8. Prelekcje dla uczniów dotyczące niepełnosprawności na lekcjach wychowawczych.	Przez cały rok szkolny	
9. Udział dzieci przedszkolnych w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	Przez cały rok szkolny	

IX. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ.

Sposoby realizacji	Termin	Uwagi
1. Ocena stanu technicznego szkoły - kwestionariusz	IX	
2. Prelekcje w ramach godzin wychowawczych.	Cały rok	
3. Spotkania klas z policjantem i z przedstawicielem straży pożarnej.	X	

4. Akcja- Ewakuacja szkoły	X-XI	
5.Sprawowanie dyżurów na korytarzach przez nauczycieli.	Cały rok	
6. Realizacja programu Odblaskowa szkoła	X-XI	
7.Konkurs wiedzy o ruchu drogowym, lekcje, filmy, prezentacje, zebrania z rodzicami.	X-XI	
8.Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje - apele	I i VI	
9. Apel – procedury w przypadku zagrożenia na terenie szkoły.	XI	
10. <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> – apel i konkurs plastyczny na element ubioru pod hasłem: <i>Jestem free od Wi-Fi!</i>	11 II	
11. <i>Dodaj znajomego - nie hejtuj!</i> - zajęcia warsztatowe dla klas IV-VIII.	III	
12. <i>Internet to okno na świat. Cały świat.</i> - prelekcja i prezentacja dla klas IV –VIII.	X	
13. Realizacja innowacji pedagogicznej <i>Zakodowani na przyszłość</i>	Cały rok	
14. Realizacja programu <i>Bezpieczny Puchatek</i> .	wg harmonogramu	

X. SZKODLIWOŚĆ UŻYWEK I SZTUKA ODMAWIANIA.

Sposoby realizacji	Termin	Uwagi
1. <i>Uzależnienie! A co na tak?</i> – zajęcia warsztatowe dla klas IV-VIII. - Konkurs plastyczny: <i>Dopalacze wypalają!, Nie spal swoich płuc!, Bądź z dala od alkoholu!</i>	IV	
2. 21 listopada - <i>Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu</i> - apel.	XI	
3. 31 maja – <i>Dzień Bez Papierosa</i> – apel.	V	
4. Prelekcje i prezentacje w ramach godzin wychowawczych.	cały rok	
5. Realizacja programu <i>Nie pal przy mnie, proszę.</i>	wg harmonogramu	
6. Realizacja programu <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i>	wg harmonogramu	
7. Realizacja programu <i>Bieg po zdrowie</i>	wg harmonogramu	

8. Realizacja programu <i>Czyste powietrze wokół nas</i>	wg harmonogramu	
--	-----------------	--

XI. OGRANICZENIE ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH.

Sposoby realizacji	Termin	
1. Uważna obserwacja uczniów, poznawanie ich warunków życia rodzinnego.	Cały rok	
2. Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy w rodzinie oraz organizowanie pomocy doraźnej i psychologiczno-pedagogicznej.	Wg potrzeb	
3. Zwracanie uwagi na zachowywanie się uczniów podczas przerw i lekcji (dyżury nauczycieli, zeszyty do korespondencji z rodzicami i opiekunami prawnymi).	Cały rok	
4. Rozmowy wychowawców klas i innych nauczycieli z uczniami, którzy przejawiają agresywne formy zachowania, jak również z ich ofiarami.	Wg potrzeb	
5. Konsultacje z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.	Wg potrzeb	
6. Zasięganie opinii specjalistów.	Wg potrzeb	
7. Uświadomienie uczniowi jego praw do nietykalności osobistej i nienaruszania godności.	Cały rok	

8. Informowanie uczniów i rodziców o instytucjach zobowiązanych do świadczenia pomocy ofiarom przemocy.	Cały rok	
9. Godziny wychowawcze, prelekcje, inscenizacje na temat przemocy i agresji.	Cały rok	
10.2 X Światowy Dzień Bez Przemocy i Agresji – zajęcia warsztatowe	2 X	
11. Opracowanie klasowych <i>Kodeksów zachowania</i> zapobiegających agresji i przemocy szkolnej zgodnie ze statutem szkoły.	IX	
12. Udział uczniów w tworzeniu otoczenia szkolnego i klasowego oraz dbałość o obiekty szkolne.	Cały rok	
13. Współodpowiedzialność uczniów i dbałość o porządek w klasach.	Cały rok	
14. Prowadzenie dokumentacji przez wychowawców klas.	Cały rok	
15. Kontakty z policją, sądem, wszczęcie procedury niebieskiej karty, pomoc przedstawicieli PPP, policji, sądownictwa itp.	Wg potrzeb	
16. Gromadzenie materiałów dotyczących zapobiegania agresji.	Cały rok	
17. <i>Spotkanie z Leonem – stop agresji!</i> – program psychoedukacyjny dla dzieci przedszkolnych	Cały rok	

XII. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.

ZADANIA	Termin	UWAGI
1.Promocja zdrowej żywności w stołówce szkolnej.	Cały rok	
2. Promowanie codziennego spożywania drugiego śniadania w szkole zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia-konkurs plastyczny „ Piramida żywieniowa”	X	
3. Realizacja programów: - Szklanka mleka - Owoce, warzywa w szkole	Cały rok	
4. Kampania „Dni dobrego chleba”	IX/X	
5. Warsztaty żywieniowe „ Smacznie, zdrowo, wartościowo”- spotkanie z pielęgniarką szkolną.	V	

6. Wykonanie gazetki tematycznej zachęcającej do zdrowego odżywiania	X	
7. Akcja „ Jesienne przerwy sportowe”	X	
8. „ Zdrowia smaki” – między klasowa prezentacja soków z owoców i warzyw	XI	
9. „Święto czerwonego jabłuszka”	X	
10. „ Kolor pomarańczowy górą”- promocja walorów odżywczych owoców i warzyw.		
10. Ogólnopolska akcja „ Śniadanie daje moc”	XI	
11. Akcja „ Dzień ważenia tornistrów”	Cały rok	
12. Ogródki zielone w klasach	II/ III	
13. Festiwal piosenki o zdrowiu	III	
14. Udział w ogólnopolskim konkursie wiedzy o zdrowiu Medi Test.	Wg harmonogramu	
15. Warsztaty udzielania pierwszej pomocy” Ratujemy i uczymy ratować”	I	

16. Ogólnopolska akcja „Bijemy rekordy „	X	
17. Jesienna i wiosenna spartakiada sportowa w klasach 1-3.	Jesień/ wiosna	
18. Udział w akcjach, projektach, programach, konkursach ogłoszonych przez Kuratorium Oświaty i różne organizacje.	W zależności od harmonogramu	
19. Akcja „Roztańczona przerwa”	I	
20. Spacer, wyjścia, wycieczki.	Cały rok	
21. Udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych	Wg harmonogramu organizatora	
23 Program „ Trzymaj Formę”.	Wg harmonogramu	

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Na koniec roku szkolnego koordynator dokonuje ewaluacji realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Następnie na konferencji podsumowującej przedstawia efekty i wnioski do dalszej pracy.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,
- analiza dokumentacji szkolnej,

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- wnioski z obserwacji,