

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA
W MĘCINIE**

w roku szkolnym 2017/2018

MOTTO

***„Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka. Ono musi się czuć kochane, ale musi też czuć się bezpiecznie.
Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić.”***

Jan Paweł II

PODSTAWA OPRACOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Podstawą do opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły były:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018
- wyniki ewaluacji działań wychowawczych,
- wnioski wyciągnięte po klasyfikacji,
- spostrzeżenia wynikające z codziennej obserwacji pracy szkoły, potrzeb uczniów, ich rodziców i nauczycieli,

- zadania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- wymogi stawiane przez środowisko oraz współczesny świat.

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

- ***Konstytucja RP***
- ***Prawo oświatowe***
- ***Podstawa programowa kształcenia ogólnego***
- ***Deklaracja Praw Człowieka***
- ***Konwencja Praw Dziecka***
- ***Karta Nauczyciela***
- ***Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Męcinie***
- ***Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.***

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Męcinie został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2017r.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 dotyczące profilaktyki i wychowania:

- ❖ Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- ❖ Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- ❖ Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły mają służyć nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze intelektualnym, zdrowotnym, emocjonalnym, społecznym, moralnym, kulturalnym i ekologicznym. Zarówno szkoła jak i oddział przedszkolny jest środowiskiem wychowawczym, które ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów oraz dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach. Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim. Adresowany jest do uczniów klas I–VII szkoły podstawowej oraz dzieci z oddziału przedszkolnego.

Cele główne programu wychowawczo-profilaktycznego:

- wszechstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe oraz kształtowanie jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych.
- profilaktyka jako ochrona człowieka przed zagrożeniami i reagowanie na nie oraz działania chroniące dzieci przed zakłóceniami w rozwoju, a także działania interwencyjne w sytuacji pojawiających się zagrożeń,

- eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących;

Zadania:

- realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach dziecka oraz umożliwienie mu zdobycia wiedzy i umiejętności na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;
- kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;
- sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka niezbędnych do opanowania właściwych prospołecznych umiejętności i ukształtowania w nim prawidłowych postaw;
- zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
- wspomaganie aktywności badawczej oraz działalności twórczej,
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania środków społecznego przekazu poprzez edukację medialną;
- budowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego i innych narodów;
- wychowanie do wartości;
- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych;
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych, umiejętność mediacji i negocjacji, ćwiczenie zachowań asertywnych;
- budowanie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie związków z grupą społeczną,
- rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o skutkach używania substancji uzależniających,
- kształtowanie umiejętności tworzenia i respektowania norm, reguł i zasad,

- umożliwianie wczesnego rozpoznawania, diagnozowania oraz rozwijania strategii przeciwdziałania uzależnieniom,
- kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych

DZIAŁ	CELE	ODPOWIEDZIALNI	SPOSOBY REALIZACJI
I. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą • rozwiązywanie problemów w twórczy sposób • dbanie o kulturę słowa 	Anna Leśniak Nauczyciele, wychowawcy	
II. Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej (rozwój osobisty ucznia)	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów • rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży • kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu • kształtowanie umiejętności 	Koordynator Barbara Pacholarz	

	<p>poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym • indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w czasie zajęć edukacyjnych • wykorzystywanie w pracy lekcyjnej różnych źródeł informacji, 		
III. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza gotowości szkolnej dziecka oraz diagnoza dydaktyczna na początku każdego etapu edukacyjnego • adaptacja dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów na początku etapu edukacyjnego • indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w czasie zajęć edukacyjnych • objęcie uczniów pomocą 	Nauczyciele, wychowawcy	

	<p>psychologiczno – pedagogiczną</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. • realizacja edukacji włączającej 		
IV. Edukacja patriotyczna i obywatelska	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa, • kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, kraju i miejsca zamieszkania, • wyrabianie szacunku dla symboli narodowych • ukazywanie wartości świąt i uroczystości państwowych, 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Koordinator: Jadwiga Kuczaj</p>	
V. Edukacja regionalna	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i wsi, 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowanie kulturą, tradycjami i możliwościami rozwoju własnego regionu, • budzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego i społeczności szkolnej 	Koordinator: Jadwiga Kuczaj	
VI. Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postaw proekologicznych, • wpajanie norm ekologicznego trybu życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego, • rozwijanie wrażliwości na problemy i piękno przyrody, • uświadomienie przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania niepożądanych, szkodliwych zmian w środowisku naturalnym, 	Nauczyciele, wychowawcy Koordinator:	
VII. Współpraca z rodzicami (opiekunami)	<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, • stwarzanie warunków sprzyjających 	Nauczyciele, wychowawcy	

	<p>dobrej współpracy z rodzicami (opiekunami) wychowanków</p>		
<p>VIII. Umiejętność pracy w zespole i komunikacji międzyludzkiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego • wzmacnianie integracji grupy i poczucia przynależności do niej • poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów • kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych • budzenie wrażliwości na problemy i potrzeby osób mniej sprawnych • integrowanie dzieci w wieku przedszkolnym ze społecznością szkolną • kształtowanie podstawowych wartości społecznych i szacunku dla drugiego człowieka 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Koordinator programów dotyczących profilaktyki i bezpieczeństwa</p>	
<p>IX. Bezpieczeństwo w szkole i poza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie potrzeby oraz 	<p>wychowawcy klas oraz</p>	

<p>nią.</p>	<p>wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odpowiednie zachowanie w drodze do szkoły i ze szkoły. • Zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi. • Bezpieczeństwo w sieci. • Uświadomienie uczniów o działalności grup destrukcyjnych. 	<p>inni nauczyciele przedstawiciele policji, przedstawiciele straży, pogotowia ratunkowego, nauczyciele dyżurujący</p>	
<p>X. Szkodliwość używek i sztuka odmawiania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom niebezpieczeństwa związanego z używaniem alkoholu, papierosów, narkotyków • Kształtowanie zachowań asertywnych: dziękuję, nie piję, dziękuję nie palę, dziękuję nie biorę. • zwracanie uczniom uwagi na niebezpieczeństwo związane z niekontrolowanym przyjmowaniem leków 	<p>wychowawcy klas, psycholog, inni nauczyciele, przedstawiciele Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej</p>	

XI. Ograniczenie zachowań agresywnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie przemocy i agresji wobec dzieci w rodzinach. • Zapobieganie przemocy oraz eliminowanie agresji słownej i fizycznej wśród uczniów w szkole. • Zapobieganie atakom niszczytelstwa i wandalizmu w szkole. • Wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy . 	<p>wychowawcy klas i inni nauczyciele, dyrekcja szkoły, pomoc przedstawicieli Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policji, sądownictwa itp.</p>	
XII. Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych • Wdrażanie od aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez popularyzację sportu i turystyki. 	<p>wychowawcy i inni nauczyciele pielęgniarka szkolna, przedstawiciele ośrodka zdrowia, dietetyk itp.</p>	

I. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
--------------------	--------	----------------	-------

1. Zapoznanie uczniów z normami obowiązującymi w środowisku szkolnym.	IX	Wszyscy nauczyciele	
2. Zwracanie uwagi na używanie przez uczniów zwrotów grzecznościowych oraz stosowne zachowanie się w miejscach publicznych podczas wyjść klasowych do miejsc użyteczności publicznej (kino, cmentarz, muzeum), wycieczek oraz pogadanek.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
3. Zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi uczniów.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
4. Przestrzeganie zasad zachowania na stołówce szkolnej.	Przez cały rok szkolny	Dyżurujący nauczyciele	
5. Dyżury nauczycieli w budynku szkoły.	Przez cały rok szkolny	Dyżurujący nauczyciele	
6. Współpraca z rodzicami w celu wspomaganie ich oddziaływań wychowawczych oraz włączenie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

7. Promowanie zachowań kulturalnych	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
-------------------------------------	------------------------	---------------------	--

II. Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej (rozwój osobisty ucznia)

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	
1. Przeprowadzenie ankiety w sprawie zajęć dodatkowych dla uczniów	IX	Renata Nowak	
2. Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów, koła przedmiotowe, artystyczne i sportowe.	Przez cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	
3. Promowanie osiągnięć uczniów, udział w konkursach, przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów na gazetkach.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
4. Wykorzystanie zasobów biblioteki, multimediiów i Internetu.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

5. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018 oraz wniosków sformułowanych przez nauczycieli na zespole samokształceniowym.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
6. Na lekcjach stosować elementy oceniania kształtującego.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
7. Wyjazdy uczniów do teatru, muzeum, kina.	wg planu wycieczek	Wszyscy nauczyciele	

III. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym

Sposoby realizacji:	Terminy:	Odpowiedzialny	
1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznych.	Przez cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia	
2. Współpraca z PPP w Limanowej.	wg potrzeb	Wychowawcy klas	

3. Dostosowanie wymagań dla uczniów z poszczególnych przedmiotów w oparciu o opinie PPP.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
4. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.	Przez cały rok szkolny	Wychowawcy klas	
5. Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej dziecka oraz diagnozy dydaktycznej w klasie I, IV.	IX, XI, III	Wychowawcy klas I, IV	
6. Realizacja programu adaptacyjnego.	IX	Wychowawcy klas I, IV	
7. Stosowanie indywidualizacji na zajęciach edukacyjnych.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

8. Spotkanie z pracownikiem PPP.	Wg potrzeb	Wychowawca klasy	
9. Rozmowy wychowawców i nauczycieli z rodzicami i uczniami.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
10. Umożliwienie dziecku z niepełnosprawnością uczenia się w szkole.	Przez cały rok szkolny	dyrektor	
11. Stosowanie metod i form pracy motywujących uczniów do nauki.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

IV. Edukacja patriotyczna i obywatelska

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1. Warszawa ważnym ośrodkiem władzy państwowej – wycieczka szkolna lub gazetka szkolna przygotowana przez uczniów.	Wg kalendarza wycieczek		

2. Akademie i uroczystości związane z ważnymi wydarzeniami historycznymi: 11 listopada, 3 Maja	Wg kalendarza imprez		
2. Gazetki tematyczne, apele i pogadanki: 1 września; 17 września; 11 listopada; 13 grudnia, 20 grudnia, 1 marca, 10 i 13 kwietnia, 3 maja, 9 maja	Wg kalendarza		
3. Wycieczka na cmentarz parafialny w Męcinie – klasy 0 – III	Listopad		
4. Miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy – wycieczka klas IV – VI (Jabłoniec, Limanowa, Pisarzowa, Męcina)	Listopad		
5. Udział w konkursach tematycznych organizowanych przez KO.	Wg terminarza KO		
6. Organizacja Gminnego Konkursu Patriotycznego	Listopad		

7. Polska na tle innych narodów – zwyczaje i obyczaje różnych krajów: Wielka Brytania.	Kwiecień		
--	----------	--	--

V. Edukacja regionalna

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1. Spotkanie z panem Zygmuntem Kłosowskim.	październik		
2. Tradycyjne rzemiosło – wycieczki do osób wykonujących tradycyjne wyroby: - pszczelarza - piekarza - tapicera - wikliniarza	w ciągu roku szkolnego		
3. Dawne zwyczaje świąteczne – spotkania klasowe przy opłatku. - szkolna Wigilia	Grudzień		
4. Jasełka.	Grudzień		

5.Konkurs kolęd i pastorałek.	Styczeń		
6.Strój regionalny dawnych mieszkańców Męciny i okolic - przeгляд plastyczny <i>Projekt haftu ludowego</i>	Marzec		
7.Tradycyjne rękodzieło – warsztaty . 8. Etnodizajn – warsztaty w MCK Sokół w Nowym Sączu.	Kwiecień Wrzesień		

VI. EDUKACJA EKOLOGICZNA

Lp	ZADANIA	Uczestnicy	Termin	Odpowiedzialni	UWAGI
1.	Projekt „Przyjacieli (nie)Potrzebnej Książki”	Uczniowie klas 0-7	Wg. harmonogramu organizatora	Anna Woźniak	
2.	Ogólnopolska akcja „Sprzątanie Świata” – Polska 2017 „Nie ma śmieci- są	Uczniowie klas 0-3	IX (trzeci tydzień	Wychowawcy klas	Zaprosić rodziców do udziału w

	surowce!"		września)		akcji
3.	Wyznaczenie dyżurów w celu systematycznego dbania o czystość wokół szkoły	Uczniowie klas 0-7	Wyznaczone dni tygodnia	Wychowawcy klas	
4.	Zorganizowanie „Parku Sukcesów”	Uczniowie klas 0-7	Cały rok	Anna Woźniak	
5.	Akcja <i>Święto Drzewa</i> Wycieczka ścieżką przyrodniczo-leśną „Ostra”	Uczniowie klas 0-3	X	Anna Woźniak	
6.	Ogólnopolski projekt edukacyjno-ekologiczny zbiórki baterii i sprzętu elektrycznego "Zbieraj z klasą"	Cała społeczność szkolna	Cały rok	Anna Woźniak	
7.	Akcja <i>Pomóżmy zwierzętom przetrwać</i>	Uczniowie klas 0-3	XII	Anna Woźniak	

	<i>zimę</i> Otwarcie „Ptasiej stołówki”				
8.	Żegnaj zimo-witaj wiosno – prace w ogródku przyszkolnym	Uczniowie klasy 0-3	III	Wychowawcy klas 0-3	
9.	Światowy Dzień Wody Konkurs plastyczny	Uczniowie klas 0-7	III	Anna Woźniak	
10.	Światowy Dzień Ziemi Pokaz mody – z wykorzystaniem surowców wtórnych	Uczniowie klas 0-7	IV	Anna Woźniak	
11.	Konkurs ekologiczno- przyrodniczy (test wiedzy EDI)	Uczniowie klas 4-6	IV	Anna Woźniak	
13.	Dzień dobrych uczynków	Cała społeczność szkolna	V	Anna Woźniak	

15	Udział w akcjach, projektach, programach, konkursach ogłoszonych przez Kuratorium Oświaty i różne organizacje.	kl.0-7	W zależności od harmonogramu	Anna Woźniak	
----	--	--------	------------------------------	--------------	--

VII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI (OPIEKUNAMI)

Sposoby realizacji:	Terminy:	Odpowiedzialny	Uwagi
1. Udział rodziców w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkolnej oraz jej opiniowanie.	Wg potrzeb	dyrektor	
2. Rozpoznawanie oczekiwań rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły – ankiety.	Wg potrzeb	Renata Nowak Magdalena Wrona	
3. Organizowanie spotkań z rodzicami (organizacyjnych, indywidualnych, klasowych, ogólnoszkolnych), zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły, działalność	Przez cały rok	Wychowawcy klas	

rady rodziców.			
4. Przekazywanie rodzicom (opiekunom) informacji o rozwoju psychofizycznym i umysłowym dzieci	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
5. Prelekcje dla rodziców – wg planów wychowawczych poszczególnych klas.	Przez cały rok szkolny,	Wychowawcy klas	
6. Uczestnictwo rodziców w lekcjach i zajęciach otwartych	zgodnie z harmonogramem wychowawców klas	Wychowawcy klas	
7. Udział rodziców oraz pomoc w organizowaniu imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych zaplanowanych w kalendarzu imprez.	Cały rok	Wychowawcy klas	

8. Pomoc rodziców w organizacji wycieczek i pikników	Cały rok	Wychowawcy klas	

VIII. Umiejętność pracy w zespole i komunikacji międzyludzkiej

Sposoby realizacji:	Terminy:	Odpowiedzialny	
1. Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
2. Działalność w samorządzie uczniowskim.	Przez cały rok szkolny	Opiekun SU	
3. Działania zmierzające do integracji społeczności szkolnej w formie spotkań klasowych, imprez, uroczystości, rajdów, wycieczek	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

4. Organizowanie na lekcjach pracy w grupach, wspólnych projektów.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
5. Prowadzenie działalności wolontariackiej. Organizowanie pomocy potrzebującym . - akcja charytatywna <i>Szkoło, Pomóż i Ty</i> - akcja <i>I Ty zostań świętym Mikołajem</i> - akcja <i>Kilometry Dobra</i> - apel <i>Międzynarodowy Dzień Wolontariusza</i> - <i>prace porządkowe na cmentarzu parafialnym w Męcinie</i>	IX XII VI XII X	Opiekun SU	
6. Realizacja programów dotyczących profilaktyki i bezpieczeństwa.	wg harmonogramu	Renata Nowak Renata Fraczek-Mamak	
7. Tworzenie gazetek tematycznych i wystawek klasowych.	Przez cały rok	Wychowawcy klas	

	szkolny		
8. Prelekcje dla uczniów dotyczące niepełnosprawności na lekcjach wychowawczych.	Przez cały rok szkolny	Wychowawcy klas	
9. Udział dzieci przedszkolnych w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	Przez cały rok szkolny	Halina Woźniak	

IX. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1. Ocena stanu technicznego szkoły- kwestionariusz	IX	Renata Frączek-Mamak	
2. Prelekcje w ramach godzin wychowawczych.	Cały rok	Wychowawcy klas	
2.Spotkania klas z policjantem, z przedstawicielem straży pożarnej, ratownikami medycznymi.	X	Koordynator ds. bezpieczeństwa	

4. Akcja- Ewakuacja szkoły	X-XI	Koordinator ds. bezpieczeństwa	
5.Sprawowanie dyżurów na korytarzach przez nauczycieli.	Cały rok	Nauczyciele	
6. Realizacja programu Odblaskowa szkoła	X-XI	Nauczyciel w-f	
7.Konkurs wiedzy o ruchu drogowym, lekcje, filmy, prezentacje, zebrania z rodzicami.	X-XI	Koordinator ds. bezpieczeństwa	
8.Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje- apele	II i VI	Koordinator ds. bezpieczeństwa	
9. Ankieta dotycząca bezpieczeństwa.	IX	Koordinator ds. bezpieczeństwa	
10. Apel – procedury w przypadku zagrożenia na terenie szkoły.	XI	Koordinator ds. bezpieczeństwa	

11. Bezpieczny Internet - zajęcia warsztatowe dla klas IV-VII.	III	Renata Nowak	
12. Realizacja programu <i>Bezpieczny Puchatek</i>	wg harmonogramu	Renata Nowak	

X. SZKODLIWOŚĆ UŻYWEK I SZTUKA ODMAWIANIA.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1. 20 listopada - <i>ŚWIATOWY DZIEŃ RZUCANIA PALENIA</i> – apel	XI	Renata Nowak	
2. Zajęcia warsztatowe w ramach profilaktyki uzależnień pod hasłem <i>BĄDŹ ROZSĄDNY. CHROŃ SIEBIE!</i> .	IV	Renata Nowak	
3. 31 maja – <i>DZIEŃ BEZ PAPIEROSA</i> - apel	V	Renata Nowak	

4. Realizacja programu <i>Nie pal przy mnie proszę.</i>	wg harmonogramu	Renata Frączek-Mamak	
5. Prelekcje i prezentacje w ramach godzin wychowawczych.	cały rok	Wychowawcy klas IV-VII	
6. Realizacja programu <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i>	wg harmonogramu	Magdalena Wrona	
7. Realizacja programu <i>Bieg po zdrowie</i>	wg harmonogramu	Andżelika Kraj-Smęda	
8. Realizacja programu <i>Czyste powietrze wokół nas</i>	wg harmonogramu	Halina Woźniak	
9. Cykl zajęć warsztatowych dotyczących zachowań asertywnych	Wg harmonogramu	Renata Nowak Paweł Jaworski - prowadzący	

--	--	--	--

XI. OGRANICZENIE ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialny	
1. Uważna obserwacja uczniów, poznawanie warunków życia rodzinnego uczniów.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	
2. Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy w rodzinie oraz organizowanie pomocy doraźnej i psychologiczno-pedagogicznej.	Wg potrzeb	Nauczyciele, wychowawcy	
3. Zwracanie uwagi na zachowywanie się uczniów podczas przerw i lekcji (dyżury nauczycieli, zeszyty uwag, zeszyty do korespondencji z rodzicami i opiekunami prawnymi).	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	
4. Rozmowy wychowawców klas i innych nauczycieli, z uczniami, którzy przejawiają agresywne formy zachowania, jak również z ich ofiarami.	Wg potrzeb	Nauczyciele, wychowawcy	

5. Konsultacje z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.	Wg potrzeb	Wychowawcy klas	
6.Zasięgnięcie opinii specjalistów.	Wg potrzeb	Nauczyciele, wychowawcy	
7.Uświadomienie uczniowi jego praw do nietykalności osobistej i nienaruszania godności.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	
8.Informowanie uczniów i rodziców o instytucjach zobowiązanych do świadczenia pomocy ofiarom przemocy.	Cały rok	Wychowawcy klas	
9.Godziny wychowawcze, prelekcje, inscenizacje na temat przemocy i agresji.	Cały rok	Wychowawcy klas Koordynator do spraw bezpieczeństwa	
10. Opracowanie klasowych <i>Kodeksów zachowania</i> , zapobiegających agresji i przemocy szkolnej zgodnie ze statutem szkoły.	IX	Wychowawcy klas	
11. Udział uczniów w tworzeniu otoczenia szkolnego i klasowego oraz dbałość o obiekty szkolne.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	
12.Współodpowiedzialność uczniów i dbałość o porządek w klasach.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	
13. Prowadzenie dokumentacji przez wychowawców klas.	Cały rok	Wychowawcy klas	

15. Kontakty z policją, sądem, wszczęcie procedury niebieskiej karty, pomoc przedstawicieli PPP, policji, sądownictwa itp.	Wg potrzeb	Wychowawcy klas	
16. Gromadzenie materiałów dotyczących zapobiegania agresji.	Cały rok	Wychowawcy klas	

XII. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.

Lp	ZADANIA	Uczestnicy	Termin	Odpowiedzialni	UWAGI
1.	Promocja zdrowej żywności w stołówce szkolnej.	Uczniowie klas 0-7	Cały rok	Dyrektor szkoły	
2.	Promowanie codziennego spożywania drugiego śniadania w szkole zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia	Uczniowie klas 0-3	X	Halina Woźniak	
3.	Realizacja programów: - Szklanka mleka - Owoce, warzywa w szkole	Uczniowie klas 0-7 Uczniowie klas 0-3	Cały rok	Wychowawcy klas	

4.	Zdobywanie naklejek” Drugie śniadanie na pięć”	Uczniowie klas 0-7	X	Halina Woźniak	
5.	Warsztaty żywieniowe „ Smacznie, zdrowo, wartościowo”	Uczniowie klas 0-3	XI	Halina Woźniak	
6.	Wykonanie gazetki tematycznej zachęcającej do zdrowego odżywiania	Uczniowie klas 0-7	X	Członkinie SK PCK	
7.	Akcja „ Owocowe poniedziałki”	Uczniowie klasy 0-7	XI	Halina Woźniak	
8.	„ Zdrowia smaki” – szkolny konkurs plastyczny	Uczniowie klas 0-7	II	Halina Woźniak	
9.	„Zdrowy tydzień” : - Dzień Jogurtu - Dzień owocowy - Dzień zdrowego soku - Dzień zdrowych nasion(słonecznik, dynia) -Dzień warzywka	Uczniowie klas 0-7	IV	Halina Woźniak	

10	Ogólnopolska akcja „ Śniadanie daje moc”	Uczniowie klas 0-3	XI	Halina Woźniak	
11	Akcja „ Dzień ważenia tornistrów”	Uczniowie klas 0-7	IX	Halina Woźniak	
11	Ogródki zielone w klasach	Uczniowie klas 0-3	II	Halina Woźniak	
12	Festiwal piosenki o zdrowiu	Uczniowie klas 0-7	III	Halina Woźniak	
13	Udział w ogólnopolskim konkursie wiedzy o zdrowiu Medii Test.	Uczniowie klas 5-6	Wg harmonogramu	Halina Woźniak	
14	Warsztaty udzielania pierwszej pomocy” Ratujemy i uczymy ratować”	Uczniowie klas 0-7	I	Halina Woźniak	
15	Ogólnopolska akcja „Bijemy rekordy „	Uczniowie klas 0-7	X	Członkinie SK PCK	

	Jesienna i wiosenna spartakiada sportowa w klasach	Uczniowie klas 0-3	Jesień/ wiosna	Halina Woźniak	
	Udział w akcjach, projektach, programach, konkursach ogłoszonych przez Kuratorium Oświaty i różne organizacje.	Uczniowie klas 0-7	W zależności od harmonogramu	Halina Woźniak	
	Akcja „Roztańczona przerwa”	Uczniowie klas 0-7	I	Halina Woźniak	
	Spacery, wyjścia, wycieczki.	Uczniowie klas 0-7	Cały rok	Wychowawcy	
	Udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych	Uczniowie klas 0-7	Wg harmonogramu organizatora	Nauczyciele wychowania fizycznego	
	„Z higieną na pięć”	Uczniowie klas 0-7	III	Pielęgniarka	
	Program „ Trzymaj Formę”	Uczniowie klas 0-7	Wg harmonogramu	Andżelika Kraj- Smęda	

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Pod koniec roku szkolnego koordynator dokonuje ewaluacji realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Następnie na konferencji podsumowującej przedstawia efekty i wnioski do dalszej pracy.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,
- analiza dokumentacji szkolnej,

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- wnioski z obserwacji,