

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 im. Konstytucji 3 Maja w Męcinie
na rok 2017 - 2022

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (DZ. U. z 2017r. poz.1611).
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Męcinie.
6. Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Męcinie.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W MĘCINIE

Głównym założeniem naszej szkoły, czyli jej misją, jest przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania zadań, wykazujących postawę twórczą oraz wyposażenie uczniów w wiadomości, umiejętności i postawy, które pozwolą im na kontynuację edukacji w dalszym etapie kształcenia.

Nasze motto pedagogiczne:

„ Od siebie trzeba chcieć dużo i ludziom dać najwięcej. ”

/ Stanisław Witkiewicz/

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2

Jesteśmy szkołą przyjazną, zapewniającą harmonijny i wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia.

Oferujemy naszym uczniom atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki którym mogą oni zdobywać wiedzę oraz umiejętności umożliwiające im potencjalny sukces w dalszej edukacji.

Kadra pedagogiczna jest otwarta na wyzwania i podejmuje twórcze działania z dziećmi. Rada pedagogiczna pracuje wspólnie z dyrekcją nad rozwojem szkoły .

Aktywnie współpracujemy z domem rodzinnym uczniów oraz środowiskiem lokalnym. Rodzice włączani są w życie szkoły.

NASZA SZKOŁA

1. DOBRZE UCZY KAŻDEGO UCZNIA.

Potrafi wyjaśniać i zaciekawiać; dba , aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje aspiracje i zainteresowania.

2. OCENIA SPRAWIEDLIWIE.

Uczniowie wiedzą, czego mają się nauczyć, znają i rozumieją zasady oceniania.

3. UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT.

Uczy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć to, co dzieje się w ich miejscowości, w Polsce i na świecie..

4. ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI.

Uczniowie uczą się współdziałania w zespole, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra swej małej i dużej ojczyzny oraz całego świata.

5. .. POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE , TWORZY DOBRY KLIMAT

W szkole panuje życzliwa , pełna wzajemnego szacunku atmosfera, uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły.

6. PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚCI.

Uczy języków obcych, posługiwania się komputerem i internetem, przygotowuje uczniów do życia w zjednoczonej Europie i wprowadza w świat kultury.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:

- ma poczucie przynależności grupowej, regionalnej i narodowej,
- identyfikuje się z kulturą polską i europejską,
- zna podstawy języka obcego,
- potrafi współdziałać w grupie,
- jest tolerancyjny i odpowiedzialny,
- kulturalnie zachowuje się w domu, w szkole i na ulicy,
- dba o kulturę języka,
- szanuje siebie i innych,
- jest asertywny,
- odróżnia dobro od zła,

- umie organizować pracę własną, jest twórczy;
- poświęca swój czas na pracę dla innych,
- posiada właściwe postawy proekologiczne,
- troszczy się o zdrowie, przestrzega zasad higieny,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- posiada podstawową wiedzę praktyczną i teoretyczną,
- potrafi posługiwać się nowoczesnymi nośnikami informacji.

W DZIEDZINIE EDUKACJI:

1. Wdrażanie reformy programowej:

Sukcesywne wdrażanie reformy programowej zgodnie z zaleceniami MEN.

2. Wdrażanie rozwiązań potrzebnych do realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci siedmioletnie.

- Włączanie dzieci w wieku przedszkolnym w życie szkoły, w ramach organizowanych imprez okolicznościowych.
- Organizacja zapisów do oddziału przedszkolnego.
- Rozpoznawanie problemów u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Przeprowadzenie badania dojrzałości szkolnej (listopad, kwiecień).
- Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.

3. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia poprzez:

- Stosowanie nowoczesnych metod nauczania motywujących uczniów do pracy.
- Kształcenie umiejętności kluczowych.
- Zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych oraz opracowania programów autorskich.
- Wykorzystywanie technologii informacyjnej na zajęciach.

4. Edukacja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- Indywidualizacja procesu nauczania.
- Przestrzeganie zapisów WZO dotyczących tych uczniów.
- Nawiązanie współpracy z PPP w Limanowej.
- Objęcie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną.
- Rozwijanie współpracy z rodzicami .

5. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych w celu rozwijania zainteresowań uczniów

- Rozpoznawanie potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców w zakresie zajęć pozalekcyjnych.
- Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój zainteresowań.
- Praca z uczniami zdolnymi w celu przygotowania do konkursów przedmiotowych.

6. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej

- Udział nauczycieli w kursach i warsztatach doskonalących wiedzę i umiejętności dydaktyczno- wychowawcze.
- Udział nauczycieli w radach szkoleniowych.
- Praca w zespołach.
- Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji i zdobywanie przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego.

W ZAKRESIE WYCHOWANIA BEZPIECZEŃSTWA I OPIEKI:

1. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły:

- W równym stopniu egzekwowanie obowiązków i respektowanie praw ucznia.
- Planowanie pracy wychowawczej na podstawie diagnozy potrzeb uczniów.
- Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Realizacja programów: wychowawczego i profilaktyki.
- Organizacja uroczystości oraz imprez okolicznościowych wg kalendarza imprez szkolnych.
- Współpraca z Samorządem Uczniowskim w planowaniu życia i pracy szkoły.

2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci zagrożonych wykluczeniem:

- Objęcie opieką uczniów z rodzin dotkniętych ubóstwem, wielodzietnych, rodzin niepełnych.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz materialna dla tych uczniów.
- Rozpoznawanie problemów i potrzeb u dzieci, których rodzice przebywają za granicą.
- Tworzenie warunków sprzyjających adaptacji dzieci nie będących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

3. Rozwijanie aktywności fizycznej:

- Atrakcyjne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego.

- Rozszerzenie oferty zajęć sportowych.
- Udział szkoły w zawodach sportowych.

4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych:

- Profilaktyka uzależnień.
- Promocja zdrowia.
- Realizacja programów, projektów, kampanii, akcji.
- Współpraca z instytucjami.

5. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:

- Przygotowanie dzieci do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.
- Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych.
- Przybliżanie sylwetek wielkich Polaków.
- Szacunek do symbolinardowych.
- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

6. Kształtowanie postaw proekologicznych:

- Kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska naturalnego człowieka.
- Udział w programach, projektach, kampaniach i akcjach na rzecz ochrony środowiska.
- Współpraca z instytucjami.

W ZAKRESIE WYCHOWANIA PATRIOTYCZNEGO, OBYWATELSKIEGO I REGIONALNEGO:

- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku dla własnego państwa
- Rozwijanie postaw prospołecznych, poszanowania dobra wspólnego.
- Kształtowanie świadomości obywatelskiej.
- Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością regionalną
- Wzmacnianie więzi lokalnych, identyfikacji z miejscem pochodzenia, jego dziedzictwem kulturowym.
- Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji.

W ZAKRESIE POSZERZANIA ZASOBÓW SZKOŁY:

- Aranżacja wnętrza tak, by przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia dziecka.
- Doposażenie klaso-pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zakup sprzętu sportowego, uzupełnianie księgozbioru biblioteki.
- Upiększanie terenu wokół szkoły.
- Dbłość o budynek szkoły.

W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA:

- Inicjowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu jakości pracy. Motywowanie nauczycieli do pracy w zespołach.
- Dbanie o kształcenie i doskonalenie pracowników.
- Nadzór nad realizacją podstawy programowej.
- Motywowanie nauczycieli do stałego dokonywania ewaluacji zaplanowanych przez siebie działań.
- Zachęcanie nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej.

W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

- Budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych.
- Prowadzenie spotkań z rodzicami na tematy związane z wychowaniem dziecka.
- Zachęcanie rodziców do angażowania się w życie szkoły.
- Organizowanie spotkań z Radą Rodziców w celu omówienia działalności szkoły m.in. dotyczącej tworzenia i opiniowania programów: wychowawczego i profilaktyki, wspólnej organizacji wszelkich uroczystości szkolnych i wycieczek.
- Współpraca wychowawców z Radą Oddziałową.
- Umożliwienie rodzicom kontaktu z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności dzieci.

W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM:

- Udział w akcjach charytatywnych.
- Promocja szkoły w środowisku.
- Organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych z udziałem rodziców i innych gości.

- Pamięć o osobach starszych i samotnych.
- Współpraca z instytucjami.

**Koncepcja pracy szkoły przyjęta do realizacji dnia 14.09.2017 roku
opracowana w porozumieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.**